

МЕКТЕП ТҮРПАЛЫ МЕДИМЕТ

2003 жылдан тамыз айында Актөбе облысы, Байганин ауданы экімшілігін №194 қаулашымен Актаи бастауын мектебі Актаи нағызы мектебі болап калғанда тұрғанда. Актастық әділет басқармасында тұрғанда. Облыстық әділет басқармасында тұрғанда. Мектепе 23 педагог, 12 техникалық кызметкердің 5-сүй маусамдаңында аудының жұмысы.

Мектептің жұмыс тақырыбы: «Жас үріактағы тәрбиеада білім мәдмүтін жарапту арқылы Казақстаннан болашағы зертелі тұрғында калыптастыру»

Mekanizmimizde:

Мұғалмай қосбі күзірткын артыру арқылы, оқушыларды шығармашылық баулу, функционалдық сұзатын-оресті дамытадан күзьерді жеке тұлғаны қалыптасты.

2021-2022 оку жылы

Мазмұны

1. Мектебінің 2021–2022 оку жылшынды оқу іс - әрекетіне көрсетілген талдау _____ 2-3 бет.
Жана оқу жылшын міндеттері
4-бет
2. Білін шекештін верін және ора білін алуда баяндаудан әрекеті 5-6 бет
3. Педагогикалық үйленмен отқызған жұмыс _____ 13-19 бет
3.1.Әдістемелік жұмыс
20-22 бет.
- 3.2.Әдістемелік көңес отырыстары
23 бет.
- 3.3.Мұғалымдердің көзбі біліктілігін, зерттеушілік мәдениетін көтеру 24 бет.
25 бет.
- 3.4. Аттестация бойынша жұмыс
28 бет.
- 3.5. Мұғалымдардың күшкілардан кортауда баяндаудан іс-шаралар
28 бет.
- 3.6. Педагогикалық көңестер
28-30 бет.
- 3.7. Шығын педагогикалық көңестер
31 бет.
- 3.8. Директордан жаһненшілдиң отарыстағ
32-34 бет.
- 3.9. Учгерім томен оқуынамен жұмыс
35-бет
- 4.00.Білім беру жәтістігіндегі мониторингі ББЖМ
36 бет.
- 4.1. «Зерде» ОГҚЖұмысы
37 бет
5. Тәрбие жұмыста жүйесін күргеуден баяндаудан пілжымылтық арекеті.38-56 бет
6. Мектепнің бакалавр жұмысі
57—66 бет

Актаң жырау нерізі мектебінің 2020-2021 оғу жылының таңдауы

<p>Күнгіл жақтары:</p> <p>1. Барынг畴и бойнаның мәхмидардан жеткілікті болтуы.</p> <p>2. Сабак көсегіннің талапта салғасында жасалуы.</p> <p>3. Денгейлік және жаңа нарыттың бағдарлама бойнына мұзалимдердің курстардан оту бойнанша салынған аргуды.</p> <p>4. Күнделік кә-тіп уақыттағы толтырылуты</p>	<p>Әлеів жақтары:</p> <p>1.Бастаудың ини орта буын арасында сабактастықтын томендейті.</p> <p>2.Жекеңенген салынғапарда (6,8) білім саласының томеншесуі.</p> <p>3.Мұғалімдердің біліктілік санаттарының орта деңгейде болуы.</p> <p>4.Озара сабакка сұндуқ томендейті.</p> <p>5.Дәлелік олимпиадада, ғылыми жоба жүйдегерінің салының аз болуы.</p> <p>6.Салынғапардағы жаңы біліктіліктердің көзіндең курстардан отмей...</p>
<p>Мұнқілдіктері:</p> <p>1.Білім саласында пәндер бойынша қоюмшалық білім тектерінен откізіп, жынышын бағалаудың жаңырбеле енгизу.</p> <p>2.О ЖСБ-га дайындақ барысын бастаудың салынғапарынан таңдауды жүзеге астыру.</p> <p>3.Оқынушылардың функциональдық сауатталығын арттыру.</p> <p>4.Мұғалімдердің жаңашылдықпен жұмыс жасаудың мол болуы.</p> <p>Ата-ана мәкірі мен оқушының білім саласын арттыруды жаңылдайды.</p>	<p>Кауіп-кеңер:</p> <p>1.Оқушының ынғасының томендеуі.</p> <p>2.Оқынушылардың оз білімдерін тәжірибелде , құтшелікті омірде көзінде атмауды, себебі дегенде кальпитаспаган.</p> <p>3.Оқушының жеткілігін сырттай бакылаудың корсеткіліттін томендеуі.</p> <p>4.Уәгерімі темен оқушылармен жүргізілген жұмыстардың болмауды.</p> <p>5.Оқушының салынғап азының</p> <p>2.Педагог тұрағынан мәлімет</p> <p>Мектепте 23 педагог бар, олардың жоғары білімдісі-20-(87%), орта аринаулы білімдісі-3-(13%) Физикадан математика пәннін мұғалімі, олардың тиізу пәннен көзак тілін мұғалім сабак береді.Бул педагогтардың Казакстан Республикасының Білім және Гылым министрлігі Өліғаралы атандығы Қазақ Улттық Университетінің біліктілік аргызу және көзіндең 280 саят көзіндең күандықтері бар. Альянтан уақыттары: 2017 жылдың 09.07. 2018 жылдың 19.05.Алданда уақытта бұл педагогтарға мамандыққа сәйкес оку орынан бірге көрек екендігі айттылып, түсінік жұмысын жүргізділ. Қалыптан пәндер бойнанша мамандықтар жеткілікті. Бір психология -Іс мамандасынан 0,5 ставкаменің жасайды. Егер ақынта үйретсе бар, «Генис» Үйрежесіне -12 окуяны, «Шілдебер көллар» Үйрежесіне-10 окуяны жүнгіслады. Альянсыз Үйрежесінде «Топырханалық», «Дойбы», «Шахмат»</p>

Іштегіттардың біліктік салынышы:

2020-2021 жылдың мектепте 23 мұратым жүрмебыз жасалды. Зерттеуінде -3 пелагор (14%), саралып -3,(14%) пелагор, 1санатты-2,(9%) пелагор, 1санатты-3 пелагор(36%), 2санатты-3пелагор

Makromol. Chem. 1971, 2029-2036

Союз тарбиятчилари тарабидан 52% шайхатга котерилед. Анында деңгээлдеги жөнүлдүүлүктердин 50%

2021-2022 жылда 23 мулдайттар түркестан тарбия менен оқыту орталығының педагоги-модераторлардың көмекшілігінде жарылған макеттердің жаңыларынан көрсетілген. Осы атап койылған міндеттік орындардан жагдайда зерттеуінің 10(43%), саралып-8(35%), молдератор -2(8;7%)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

бийнин курсттің оту пайдалық көрсеткілі - 82%
байланыс жасалған. Неденштартпен жапарлығын
корытура Мұжнідік береді.
01.09-2020 жылдан 22 мугалим аудиторлық
курсауда. 4 мугалим әр түрлі себебермен откін жок. Қазіргі уақытта базалық курстан оту мерзімінде
Кембіздары да отеңілден жостыратыла.. Кембіздары да сертификаттан алты. Кембіздары да онлайн
жүйеге орталықтастырылған. тоның жетекшілігінде жасалын

5 Mezientijū ūjinis eilės

Білдім беру Удерсіе етін жаңарылған бағдарлама бойынша оқушыларды оқыту-заман талабы. Оқуның білімді, сонымен жатар жана

Мектебімізде 2018-2019 окуу жылында -3 окуучы 2019-2020 окуу жылышта «Кызыл аттестат» алды, 2020-2021 окуу жылышта -3 окуучы «Кызыл аттестат» алды. 2019-2020 окуу жылышта -3 окуучы 2019-2020 окуу жылышта «Кызыл аттестат» алды. 2020-2021 окуу жылышта -3 окуучы «Кызыл аттестат» алды.

мен шыгармашылық» баяндасты үсіншінде, аудандық жөзегенет 1-орын областтық көзегенет 3-орын. Сонымен китар «Ақтапан Керейтуға елшілердегі есімнен орнала», «Ақтапан термелерінің тақырыбындағы баяндаштары II-дережелі «Дипломмен» марапатталады. «Жыл жүйрігі Ақтапан Керейтуға» тақырыбындағы баяндашасы Кітің ғалымы Академиясы облыстық практикалық конференциясының жинағына енди.

6. Педагог, окуныш жеғістіктері

Мектептегі педагогтар жыл сайын, Алтобе облыстық ұйылымынан тәжірибелі орталығынан үйнамдастыруымен отқылған оқиғалдаша педагогикалық олимпиадада катысады, герек белгі мешітінде мемлекеттік шеберлігін таптақшада Уни:

2020-2021 жылға 1 орын-3(бастауыш-2педагог Сагасев Тілекес Серікбасен. Хамзина Бакытшы Боранбайқызы, казак тілі-Індей

Жұматагы Жаныбасын Касымкул қызы)

2019-2020 жылғы-1 Шаныбасен Гулмира Болатқызы, физика-Індей-Көнжебай Бану Тілебергенқызы) «Алғыс нағыз» марапатталған. 2020-2021 оку жылында

2-орын -4(бастауыш -2 педагог, Нурбергенова Жаныра Сериковна, Отарова Гулдураен Толепқызы, география-1 педагог Жубангарина Эмира Аскарқызы,казак тілі пәні бойшын-1 педагог,Бекетова Аккүртқа Бекбетовна)

3 орын-2 (математика -2 педагог, Шандабаева Гумира Болатқызы, Мурайбаева Нурина, Сисеновна)
«Алғестегі тарихи педагогтың жұмыстарынан» семинар-практикумнаң белсендін көтүсін, білім мен шыгармашылық шеберлігін таптақшада Уни «Алғыс нағыз» 3 педагог(Абішова Амангүл,Бекетова Актурға Бекбетовна, Сатаева Тілекес Серікбасен)

III Республикалық «Bilim Edo» олимпиадасынан жәнімшілдік биология -1 педагог, Рахманкулова Қымжай Серикбасина, география-Індей педагог Жаныбасын Касымкулдың,биология,биология-биология-3 педагог (казак тілі пәні бойшын -2,Бекетова Акторға Бекбетовна, Аскарқызы) 1дережелі Дипломмен марапатталған).

Аудандық белгілінің «Мактау қазақшылық»-7 педагог, марапатмасынан «Күрмет грамотасымен»-3 педагог марапаттаган Оқушындар «Албога» интеллектуалдық мәденийеттерде 1-орын-2, II-орын-4, III-орын-7, 1дережелі,3-дережелі «Дипломмен» марапатталды. Білім беруден үшінен жаңартылған бағдарлама бойшында оқушылардың оқыту -заман тарабы, Жаңартылған бағдарлама мәденийеттерде оқушылардың оқыту шартынан оқыту, заман тарабы, Жаңартылған жүргізу, тәжірибе алмасу. Қазіргі белгі беруден жүйесінің максаты -бәсекеге кабелегі маманданудан дарапатту. Осылай мәселе марапаттамандағы 3-дережелі түмді үйнамдастыру» тақырыбында коучингтің отқылғанда.

Коучингтің максаты: жаңартылған бағдарлама бойшында оқытушылардың әдіс тәсіслердің көрсете отырып, мұғалімдер оқыра тәжірибе алмасу болды. Сонымен китар «Топтарда жұмыс істеге не Уни кәкет?» атты дәпделек уетел, Байганин аудандық жәлдік көзімдіктердің жаһынан жаңынан сәйкес «Жанашындағы заману білім беруде мұнайшылар мен оқушылардың

шандар сабактарында оқушылардың салыны мен шағармашылак кабілеттердің жетілдіру тәжірибелілік» атты аудаулық семинартар мекемесінде откізілді. Семинарга 6 мектеп педагогтары катысты, ой болғыштікір айтылды, тәжірибе алмасу болып.

7. Mekanizmi singulare

8.Мектептің оқу-техникалық базасы тұралы

Мектепте 6 кабинет бар. Паспорттаян кабинет жок. Кабинеттерге 2010 жылдың шаңтар, парташтар алтынып берілді. 2016 жылдың тактағы бастаулық класс шарғалары альзында. Мектепке аудың тұрғандарының комегімен 2018 жылды шахтада Аксакалдар торнастасы: Нұрбек Шаныбай ағайын үйімдестердің мектебінде оқушылардың үшін су газартқыш куралы альнаң берілді. Адамзат баласының көл жәсткінен ұлы шілдекерлерінің бір – білім қазынастың деңдан ойыншылар айқанытай етбектің пайдасынан жаңылардан күш береді. Күнапазалы, бақытты етей.

2021-2022 оку жылына койынлатын міндеттер:

1. Жапырақта орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай болып беру мен тәрбие мәзмұнының саласын артыру;
2. Жаһандылдық гәләтибелердің зерттеуге, таратауға және оку тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3. Жаһандылдан болып беру мәзмұнын дамыту;
4. Мекемелердің бітіруүшілердің көрінінди сыйхан, , ББЖМ тесттеріне дайанауда жүйелі жұмыс жүргізу;
5. Оку-тәрбие жұмыстарына жүргізгендегі мекемелердің мекемелік сараптама мониторинг көсөсін жүргізу;
6. Мекемелік материалдық-техникалық базасын наытқу жұмыстарын жағдастыру;
7. Ариналы орта орнанардың байланысты дамыту;
8. Білім сипасын арттыру жолында мекемелердің психологияның ролін күшейту.
9. Бапташар деңсаудылтана байланысты мәдениетпен оқынушының жүйесін көлтіру.
10. Жас ерекшеліктерине байланысты оқынушардың психологиялық ерекшеліктердің зерттеуді жүйелі жүргізу.
11. Мұғалымдердің жұмысын рейтингтілік жүйеде бағалауды жағдастыру, хосианна болшымдер енгізу;
12. Жаһандылдан болып беру мәзмұны жағдайында оқынушардан болып саласын артыру;
13. «Мемлекеттік Ел» ишесін жобасында білім беру жүйесін жиatalau;
14. Глобасальмен (Рухани) жәннің жиындар - болашакқа байланыста болынма туған жерге. Оғанға зерткес оқынушарлардың патриоттық сезімдерін тереңдету,

1.Білім мекемесінің тегін және шегінің білім алуша баяндаған әрекеті.

Максаты: Барлық мектеп жастындағы балаларды окумен камтуду.

Жоспар: 1. Окумен камту.

2. МДП, 1-ші және 9-ши сипаттарды комплекттелеу.

3. Аз канталын отбасылар, мәдениеттік комектің етегін көпбалын отбасы балаларымен жұмыс.

2.1. Окумен камтыу

Максаты: Жаһнатаға бірдей орта білім берудің жүзеге асыру.

Міншегері: Окуны, мұнай, аға – атаар арқында мектептердің түбеселі егерістерді нақханаттау, білімнің қажеттігіне ерекше көніл аудару.

№	Жұмыс маимүни	Мерзімдер	Жауапты азаматтар
1	0-18 жаста арзилғаннандағы балалардың есепке алу	Тамыз, кітаптар	ПДЖО Олеуметтік педагог
2	Оқулағанен камтамасыз ету.	Мамыр, тамыз	Кітапхананың Психолог
3	Оқушылардан сабакка жақынсан тексеру.	Күнде	ОІЖО
4	«Камкорлық» активисттің жұмысын жүргізу.	Жыл болы	Медбике
5	Гүрлі жүрнеш аурулар мен жарактандың әдісін алу шараларын еткізу.	Жыл болы	Сынып жетекшілері
6	Кауітсіздік техникасынан ережелермен таныстыру.	Кіркүйек	Шарашылых менгерүшісі
7	Мелининалық байқаудан оту.	Тамыз	Медбике
8	Дәрігерлік-педагогтік тексерулер.	Аптасынал рет	Медбике
9	Нормативтік жиши және жарық режимін қалагылау.	Күнде	Шарашылых менгерүшісі
10	Гигиенаның тапанка сәйкестігін тексеру.	Күнде	Шарашылых менгерүшісі
11	Оқулақтың жаңдайын бакылап тексеру.	Казан, наурыз	Тәлімгер
12	9 сипаттың оқушыларының сипбекке орынласуы жөніндегі мәдениеттік тапсыру.	тамыз	Сынып жетекшілері

17	Олеуметтік комекті жағет еттін оқушылармен жұмыс.	Учени		Сынып жетекшілері
18	Камкорлықка алынған, аз камтылған және көбделілі отбасы балалардың есепте шту.	Қыркүйек		Сынып жетекшілері, ОДЖО
19	Аз камтылған және көбделалы отбасы балаларының жинжасмен танысу, отбасыларының бару.	Жыл бойы		Сынып жетекшілері
21	Аз камтылған және көбделалы отбасы балаларына оқумен камтылу корынан жомек корсету.	Жыл бойы		Әкімшілік
22	Камкорлықка алынған балалардың жазыл демалышын Ушамдастыру.	Мамыр маусым		ПДЖО
23	«Мектепке – жол ақиғасы»	Гамыт қаркуйек		ПДЖО
24	«Жолда жүзу ережесін сактау»	Учени		Сынып жетекшілері
25	Үйрме жұмыстарын бакылау	Учени		ПДЖО
26	Ағылда комитеттің жұмысы «Камкорнияттың» көңесті тұрама	Жоопар боянна		ПДЖО

3. Негатогикалық ұйыммен отқызуға жұмыс.

3.1. Әдістемелік жұмыс.

Iс – шаралар	Мерзімі	Жауапты атамалар	Кайда каралады
ТАМЫЗ	Тамыз	Мекен менеджоры ОДЖК орнабасарлары Бірлесік жетекшілері	Пәнненес
1) 01-07-2022 оку жылдан дағындақ тұрағы: а) мемлекеттік топшытуру. б) санынтарда комплекттейу, оку жүргімсесі, жыныс жүргімсесі бекіту, көғамдақ жүргімдердің оқынушылардан оты.	Тамыз	Мекен менеджоры ОДЖО орнабасарлары ТІЖО орнабасары	Дир. жан., отырыс
2) Адамнан көптерауда мерекесіне дағындақ тұрағы: а) мемлекеттік жағынан б) оқынушылардың үйнамастыру және отқызу жұмыстары. 3) Мемлекеттік оқынуштардың оқынуштармен қамтамасыз етілуі 4) Оқынуштардың күніненесін тақириптегіңіз болғандау.	Тамыз	ТІЖО орнабасарлары	Дир. жан., отырыс
КЫРКҮЙЕК	Газиат	Газиат	Одист женес отырысы
1) Негізгінен тақирип болғанда: белгілі алушылардан а) мемлекеттік жағынан б) мемлекеттік жағынан 2) Негізгінен тақирип болғанда: белгілі алушылардан а) мемлекеттік жағынан б) мемлекеттік жағынан 3) Негізгінен тақирип болғанда: белгілі алушылардан а) мемлекеттік жағынан б) мемлекеттік жағынан	Кыркүйек	Кыркүйек	Дир. жан., отырыс
МАРТ	Газиат	Газиат	Одист женес отырысы

6	Жас мамандарға бекітілген тәмімерлермен жұмыс жетекшілікten бекіту.	Кыркүйек	ОДКО орынбасары	Әдіст кеңес отырысы
7	Мұғалімдердің атtestациядан отқызу маелесі, атtestациялау ережелерімен таныстыру.	Кыркүйек	ОДКО орынбасары	Әдіст кеңес отырысы
8	2020-2021 дүйнөндегі оқынушылардың жеке үйде кірсете диагностикасы: (бакалдулықтанд, тест т.б) 1) Оқу техникасы (2-7 сыйнып) 2) Базылау Уәкітері (2-9 сыйнып)	07-12.09 Бірлескік Жетекшіліктері	Әлбіт/горийның Бірлескік Жетекшіліктері	Дир.ОТЖ орынжай отырас
9	“Жас мамандар” отырысы Мектепке келген жас мамандардан ортаға бейімделтуу,	Кыркүйек	ОДЖО орынбасары Пән мұғалымдері	Жас мамандар мектебінің отырысы
10	«Тіл таптыра-сөз таптыры» КР халықтарының Гілдер күнін откүнгө арнаган мерекелік іс-шаралар жоспарлау, отқызу	Кыркүйек	ТІЖО орынбасарларда	Дир.ОТЖ орынжай отырас
11	«Білімнің электрондық журналаның үзактылын бақылау, тексеру	Кыркүйек	ОДКО орынбасарларда	Дир.жай, отырас
12	Мектептілік, аудандық иен олимпиадалардан және оқынушылардан гылыми – шарттеу жұмыстардан дағындық беріскеці	Кыркүйек	ОДЖО орынбасарларда Пән мұғалымдері	Дир.ОТЖ орынжай, отырас
13	«Акбота» Республикалық интеллектуалдық марафондан дағындылар жұмыстары	Кыркүйек	ОДЖО орынбасарларда Пән мұғалымдері	Аппактама, сұйындык
ҚАЗАН				
1	Лицензия 1) Оқу техникасы (3-4 сыйнып) орыс тілі және қазақ тәсілдерінің	18.10-28.10.2021. жетекшілік:Хатынна б.б	Мекеме әкімділігі бірлестік	Пән жетекшілік
2	Бастаудың пән орталық арасындағы сабактарда	05.10-31.10	Пән мұғалымдар	Дир.ОТЖ орынжай, отырас
3	Іздешіс жас мамандардың жұмыс жоспарламалары мен КМЖ жасалу, үйренүте, күнтабелік жостар, т.б	05.10.	Тәтігерлер	Жас мамандар мектебінің отырысы Кеңес, әмбебап
4	1-4 сыйнып оқынушылардан әмбебаптың жүргілік деңгелі	15.10-20.10.	ОДЖО орынбасары	Дир.ОТЖ орынжай

5	Оқушылар күнделігін төсөру	05.10-20.10.	Сынып жетекшілер,	Бірлескік жетекшісі	Жан отыраас
6	2-9-ші сыйнаптарда БЖБ-ның жүргізуі	05.10-17.10.	ОДЖО орынбасарлары Б/ жетекшілдері	Дир. Жан отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
7	Республикалық поцер олимпиадалық мектептілік кезеңіне табыныш,	4 апта.	ОДЖО орынбасарлары Бірлескік жетекшілері	Дир. Жан отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
8	«Bilim» әз. журналдан тоғтардың	Жыл бойы	ОДЖО орынбасарлары Сынып жетекшілер	Директор жан.отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
9	«Дарын онлайн» платформасы арқылы сабак беру, оқушылардың тапсырмаларын тапсынуша орындаудың жағдайы	Төксек сайнан	ОДЖО орынбасарлары Сынып жетекшілер	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
10	Мектепте санитарлық-гигиенилік тапшылардың салттау барысы	Ай бойы	ГДЖО орынбасары	Дир.Жан отыраас	Дир.Жан отыраас
11	Нен мұғалімдердің өзара сабакка калысуз деңгөтерлерін тексеру	Ай бойы	Бірлескік жетекшілери	Дир.Жан отыраас	Дир.Жан отыраас
12	«Жас мамандар мектебі» отыраасы Оқу бағдарламалары мен жөнспарларын оқып үйренуге, күнгізбелік жөнспар, т.б жағасауга үйресту	Үчесі	Тәлімгерлер	Кенес, әмбіме	Кенес, әмбіме
К А Р А І Ш А					
1	Нен жиыннан «Бүкіл әлем сойлейі пактағынан тілдер» Жараташыстау бірлескіті	22.11-26.11.2021	Болжыл музейлер	7/Уб отыраас	7/Уб отыраас
2	Мектепте санитарлық-гигиенилік тапшылардың салттау барысы	Ай бойы	Медбике	Дир.Жан отыраас	Дир.Жан отыраас
3	4,9 санитарларда БЖЖМ (ОЖСБ), РІСА табынышынан барысады	Ай бойы	ОДЖО орынбасарлары	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
4	2-4 сыйнап оқушыларының азылышын тіл пәні бойынша оқушылар деңгейін анықтауда сабакка енү Үйрмелерге оқушылардың калысусы	15.11-24.11.2021	М/әкімнілігі, браест жетекшісі:Хамзина Б	Дир.Жан отыраас	Дир.Жан отыраас
5	Артесттегі оқушылардың мұзайымдердің сабактарына калысу (зерттеуді, саралып, тоқтрагор)	Ай бойы	Мектеп жеке	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас
6		Ай бойы	Мектеп жеке	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отыраас

7	Оқуышы күнделіктердің жағдайы	3-4 апта	ПДКО Галымгер	Дир. Жан отырыс
8	Оқушылардан сабакка кіткесуы	Ай бойы	ПДКО Галымгер	Дир. Жан отырыс
9	Мұғалімдер мен оқушылардан инвернет олимпиадасының кіткесуы	Кесте бойынша	ОДЖО орталыбасарларды	Сұрнайс, ашықтама
10	5-9-жылдарда Тарих, қызық пәндердің берілуі, сабакка сиу	22.11-30.11.2021	БДЖ.Жұбандарина Э.А.	хаттама
ЖЕЛТОҚСАН				
1	5-8-сыныптарда география пәннің берілуі, сабакка сиу	06.12-18.12.	ОДЖО орталыбасарды Пан мұтасімі	Дир. ОТЖ. Жан отырыс
2	2-9-жылдың салынғарда НҰЖБ-шыл жүргізуү	Уақытшыла	ОДЖО орталыбасарларды Бірлескік жетекшілері	Дир. Жан отырыс
3	5-8-сыныптарда қазак тілі пәндердің берілуі, сабакка сиу	14.12-19.12.	ОДЖО орталыбасарлары	Дир.жан. отырыс
4	9-сыныптардағы пәннегің пәндердің жүргізууда сабакка сиу	Ай бойы	ОДЖО орталыбасары Бірлескік жетекші	Педкенесте
5	Диагностика			
	1) Оқу техникасы (5-7 санным)	20-24.12.2021	Бірлескік жетекшілері	Педкенесте.
	2) БҰЖБ, ГЖБ-шыл жүргізуудың (2-9-саным)	Ай бойы	ПДКО орталыбасары Психолог	Дир.ОТЖ орын. Жан. Отрыс
6	Оқушылардан сабакка кіткесу жағдайы	Ай бойы	Галымгер	Дир. жан отырыс
7	Оқуышы күнделіктердің жағдайы	Ай бойы	ОДЖО орталыбасарларды Сапын жетекшілері	Директор жан.отырыс
8	«Bilim» 2-л. журналанылған тоғызырыуы	Ай бойы	ОДЖО орталыбасары Бірлескік жетекшілері	Педкенесте
9	1 жарыл жылдағы бойынша мұгалимдер рейтингінен шыгару.	Ай бойы		

К А И Т А Р			
1	Негінштегінің (Бастаудан бірнешілік аттитаны) «Ахмет Байтурсынов» 150 жыл	24.01-29.01 бұжеттікінің: Хамзина, пән мұғалыми	Дир.ОТЖ жән, Отырас
2	4,9 сыйнығарданы ББЖМ(ОЖСБ), РІСА, мемлекеттік сұннаташтарға найындақ жұмыстарданы барысы	Көсте бойынша ОДЖО орынбасары Бірлесік жетекшілері	Дир.ОТЖ орын.жән. отырас
3	Аудитордик при олимпиададанын корытандынаса	Көсте бойынша ОДЖО орынбасары Бір/ жетекшілері	Одиссеймен көпес
4	Жиынтық бағалаудың жүргізуінүү	Ай бойы бірлесік жетекшілері	Дир.жән. отырас
5	Мектеп күржаттарданың жүргізуінүү төсөрү: -оқуышылдардың жеке іс-қарашы -сифавиттік кітап	3-4 айта Мектеп экімшілігі Тексеру комиссиясы	Дир.жән. отырас
6	2-4 сыйнығардан математика, казак тіл, лабебет пәндері бойынша сабакка ену	17.01-27.01.2022 Бірлесік жетекшілері	Дир. жетек
7	«Оқуныштар» арасындағы оз-өзіне кол жүмысшылдың шыны	3-4 Мектеп психологияны отырасы	Сәнниан жетек
8	Тәлімгерлердің жас маминалармен жұмысад	3-4 айта Пән мұғалымы бірлесік жетекшісі	Дир.жән. отырас
9	«Діңіз тәрбие-тәмарат жөнін» Солтүлек үчел	28.01.2022 Пән мұғалымы бірлесік жетекшісі	Әб отырасы
А К П А Н			
1	Бастаудың оқуныштарданың жиынтау саудағының, калыптардағыны жаксарту масштабта «Әдемі жазу онер» атты акция Утымдастыру	Ай бойы. әттердің б/ жетекшісі	Дир.жән. отырас
2	1-9.-ші сыйнығарда БЖБ-ның жүргізуі	08.02- 13.02.2020 ОДЖО орынбасары Бірлесік жетекшілері	Дир. Жан отырас
3	5-8 сыйнығанда Казак алеболегі пәннің берілу жағдайшының тексерісі	14.02-24.02. Мектеп экімшілігі Бірлесік жетекші	Дир.жән. отырас
4	«Негінштегінің (Бастаудан бірнешілік аттитаны) «Ахмет Байтурсынов» 150 жыл	12.02 бастаудың класс мұғалыми	Дир. ОДЖО орын.отырас

5	5-9 сынылтар бойынша Математика пәндеріндегі дәлтерлерінің тексеру	16.02-26.02	Мектептің ақимшілігі Бірлескік жетекші	Дир.жан. отырыс
6	LS зерттеүй бойынша Кабілелі томен, Улгерімі томен оқушылармен жұмыстын барысы	Ай бойы	Шыгармашылық топ	Дир.жан. отырыс
7	Ағасстандаудың отеңін мұғалімдердің сабактарына кітапсы (зерттеүші, саралып, модератор)	Ай бойы	Мектептің ақимшілігі	Әдістемелік көңес
8	5-8 сыныл бойынша Математика пәнинің берілу жағдайының тексерісі	07.02-17.02.2021	Бұж.пәннің мұрағымдарі	
9	Пән атташаты «Жамбыл Жабаев-175 жыл» ғілдер бірлескіні	07.02-12.02.2022	Бірлескін жетекші ОДЖО орынбасарлары	Дир.жан. отырыс
10	Білімдік электрондық журналдан ұзактыңда толтырыладын калагатай	Ай бойы	Бірлескін жетекшілдері	Әдістемелік бірлік отырысы
11	Пән мұғалімдердің өзара сабакка кітапсы дәлтерлерін тексеру	Ай бойы		
Н А У Р Ы З				
1	1-санынан оқушылардан мектепке бейімделудың тексеру	01.03-05.03.2022	ОДЖО орталысада ПДЖО орталысада Бірлескін жетекшісі	Дир. ОТЖ жан.отырыс отырыс
2	Диагностика - оқу техникасы - БЖБ-1ЖБ (2-9 стапандар) - оқу шылдардағы белгілі салыны (3 тоқсан корытандысы)	09.03.-13.03.	Бірлескік жетекшілдері,	Негізгі көңеске
3	Казак тіл, орыс тіл, ағылшын пәні дәлтерлерінің тапника сал толтырылады, бағалануы	01.03-06.03	ОДЖО орталысада Бірлескін жетекші	Дир жан. Отырыс
4	Үйде де жұмысты арқыла оқушылардан тапынмыл жоғалтушылдықтардан жазынғы мәсеккаларда жүргізілін отарған жұмыстар	Ай бойы	ПДЖО орынбасарлары	Дир. ОГЖ жан. Отырыс
5	«Bilimda» әт. журнадына кіру мониторингі	Ай бойы	ОДЖО орынбасарлары	Директор жан.отырыс
6	Мемлекеттік сұмиханда әдайнаның жұмыстарын үйнімдестердүү жөнде	2-3 аяға	ОДЖО орталысада Бірлескін жетекші.	Дир.жан. отырыс
7	Пән атташаты «Тарих география тарсылыбы»	10.03.-16.03.2022	ОДЖО орталысада Бірлескін жетекші.	Дир.жан. отырыс

8	5-8 сынып бойынша Физика наукин берген жағдайларының тәсілдері	01.03-11.03.2022	ОДЖО орынбасары Бірнештік жетекші.	Дир. жан. отырас
С Ә У І Р				
1	MJГ, 1-сынып оқушыларының нағұтті пәндер бойынша берілуін тексеру	05.04.-10.04..	ОДЖО орынбасары	Дир. жан. отырас
2	Бірнештік жетекшілермен «Калыңдастырудағы бағшалылық оку белсенділігін артырудаты асөр» («Коучинг»)	16.04.2022	әйбірлесік төр	
3	Мемлекеттік сыйнайма дайындық	Кесе бойынша	Бірнештік жетекшілері. Нәй мұғалымдері	Нәй әйбірлесімдік бірлес. отырас
4	1 сынып оқушыларының жеке пәндер бойынша білім сапасын тексеру -шыға түй -математика	05.04.-10.04..	1 сынып мұғалымдарі	Дир. жан. отырас
М А М Ы Р				
1	2020-2023 жылдарға арналған даму стратегиясының 2021-2022 оку жылдарының жынылдақ іс-арекет жостары бойынша күрназан жобаларының иеткесі, корытындысы	Мамыр	ОДЖО орынбасары Векілтілін мұғалымдер	Пәндерене
2	БЖБ, ТЖБ корытындысы	Мамыр	ОДЖО орынбасары Бір' жетекшілері	Дир. жан. отырас
3	«Bilim» әм. журналының тоғтырылуда 1500 мұғалымдердің оцира сабакка қылайсыз жетекшілерін тексеру	Мамыр Ай болаша	Бір' жетекшілері Бір. жетекшілері	Дир. жан. отырас әйбірлесімдік бірлес. отырасы
4	1 жарты жылдағы бойынша мұғалымдар рейтингинің штагару.	Ай болаша	ОДЖО орынбасарлары	Пәндерене
5	«Бастау» математикалық сабак (2-4 сынып)	Кесе бойынша	«Зерде» тап жет	Әйбірлесімдік бірлес. отырасы

ЭДИСТЕМЕЛІК КЕҢЕС КУРАМЫ

Кеңес тұрагасы: Абдірова А., мөхител директоры

Мүнис.гері:

Мұрзабаева Н.С – мекен менеджорының оку ісі жөннөлгө арылбасары
Жубанғарина Э.А – гуманитарлық науқар бірлескін жетекшісі
Хашимова Б.Б – бастаудың науқар бірлескінін жетекшісі.
Шілдібаева Г.Б – жаһалыннастыру науқар бірлескінін жетекшісі
Соби А.С- шілдер науқар бірлескінін жетекшісі
Кеңес Хатыны: Көркебай Б.Т- де жүргізуін

3.2. Әдістемелік кеңесін отырыстарада

<u>Не картаиды</u>	<u>Мерзімі</u>	<u>Жауапты азаматтар</u>
1. 2021-2022 оку жылдарының бекіту.	28.08.2024	Әзіл/горабымы Бірнешкік жетекшілері
2. 2021-2022 оку жылында білім негиздерін оқыту срекиасілктері туралы әдістемелік нұсқау жетекшілік тапсыстыруды.		ОДКО орталық Пән мұғалімі Бірнешкік жетекшілері
3. БА курсдарынан оту жестепсін бекіту.		Пән мұғалімі ОДКО орталық
4. Қоғам белгілі тапсынбалық зерттеудерде, тәрбие жөннөлгө тапсындарда курстарды, факультеттін, Уйрғыз, колданыбызы курс баздарламаларын көраспарайтын бекітуге үсыну.		
5. Ұйымдастыру сұрақтарда: -әдістемелік кеңес курамын және әдістемелік жұмыстың жоспарын бекіту;		
-әдістемелік бірлескіттердің жетекшілерін тағайындау; -әле махабаттардағы тәлімгерлер тағайындау;		
6. Пән бірлескіттері болынша: 2021-2022 оку жылы негізде олжекшілдік шартын тобын күру тапқастару	орынан көбінесін жөнди, кабілеті томен оқушындармен жүзбес	Пән мұғалімі Бірнешкік жетекшілері

<p>жөннөрдін таңдау, бекітуге үсуни үйнедастыру, оқушылардың 7. Үйнама-зерттеу жұмыстарын үйнедастыру, оқушылардың олимпиада, гыльыми жәбә салынтардан, интеллектуалдық олимпиада көрсетуши жөннөрді. 8. Мұғалімдердің «Делегированық қызындарлердің атасындау» ордерлермен ұйнестеру, атасындаудан отеңін мұғалімдердін тәмін бекіту</p> <p>9. Мектептің олимпиада оғызу туралы</p> <p>10. Оқушылардан оқулықпен қамтылу</p>	<p>1. «Шыгармашылық іздеші-шеберлік шынынан бағытасы» 2. Мектептің олимпиадалық королданысы.</p> <p>1. Аудандық олимпиадада дағынышық туралы</p> <p>4. 1 тоғсанын алдымделік жұмысдандағы таңдау. -тәжірибелі мұғалімдердің іс-тәжірибесін бақытап, жинастаудың корытындысы, озық тәжірибелердің тарағату жайтын.</p> <p>Ози мұғалімдердің озара сабакка киттесу дәнгерлердін төсөрісінін есебі.</p>	<p>27.11.</p> <p>Атасындаудан отеңін мұғалімдердін шыгармашылық есебі;</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>Пән мұғалімі Бірлескін жетекшілері</p>
<p>1. «Делегированық қызындардадағы таңдау</p> <p>2. «Жынынан мұғалімдердің жинастырылышынан корытасы»</p> <p>3. «Шекірт жетекші-мұғалімнің көбін білділтігі мен иеберлігінің жемдеу</p> <p>4. Аудандық пән олимпиадалық королданысы</p>	<p>22.01.</p> <p>ОДЖО орынбасары</p> <p>Делегированық қызындардан отеңін мұғалімдер</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>ОДЖО орынбасары</p> <p>Бірлескін жетекшілері</p>	<p>Атасындаудан отеңін мұғалімдердің шыгармашылық есебі;</p> <p>4. Аудандық пән олимпиадалық королданысы</p>
<p>1. III тоғсан бойынша бірлескін жұмыстың таңдау, мониторинг жүргізу</p> <p>2. Шыгармашылық топтардан ішінен бір мұғалімнің шыгармашылық есебін корсету. «Рұхани жинаныру; Білім және басынша кабиеттілік»</p> <p>3. Бірлескін жетекшілердің «Мемлекеттік білім стандарты» жинастырылышынан отеңін мұғалімдердің орындалуы туралы» есебі</p>	<p>09.04.</p>	<p>ОДЖО орынбасары</p> <p>Бірлескін жетекші</p> <p>1. Делегированық қызындардан отеңін мұғалімдер</p> <p>ОДЖО орынбасары</p> <p>Пән мұғалімдер</p> <p>Бірлескін жетекшілері</p>

			Негізгі мұданиялардың ОДЖО орнабасары
4. Негізгі жағдайда орта мектеп, жалпы орта мектеп бітіруннан берінде орталық сыйныштардың 5 – 8, 9-сынын оқушыларын өткізуға дайындық жұмыстары			
1. 2021-2022 оку жылының әдестемелік жұмысшына корытадыбы талдау. 2. 2021-2022 осу жылындағы мұданиялардың сибек санатын көтерү, курстардан отуний корытадыбы Көпесі оку жылында ариналған жоспардан талқылау.	19.05.	Бірлескік жетекшілері ОДЖО орнабасары	

3.3 Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, көргөзмөлік мәдениетін көтеру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты азамадар
1	Мұғалім сибебінің үйінен үйнелестік диагностикалық жұмыстардың үйнеласпарту.	1-жарылажолы, оку жылданын азаты	Пән мұғалімі Бірлескік жетекшілері
2	Оліметемелек семинар, тренингер үйнеластыру.	Жөндар бойынша	ОДЖО орынбасары Шыгарашымақ топ Пән мұғалімі
3	«Ортсу» Білілтілікі арттару. Үлтік орталыны АК филиалының үйнелестірған курстарға мұғалімдерді кесте бойынша жіберу.	Жыл бойы	ОДЖО орынбасары Бірлескік жетекшілері
4	Аудиторлар «Жас мамандар семинари «Гүлденес» және мамандар мектебі	Жөндар бойынша	ОДЖО орынбасары Пәннегей мұғалімдері Пән мұғалімдері
5	Мектептің, аудиторлар, облыстық, республикалық шылдық-практикалық конференцияларға жеткесу.	Жыл бойы	ОДЖО орынбасары Бірлескік жетекшілері
6	Негіз ойнақтардың бастаудан береді жәткесу.	Конкурс-желілар	Кітапханалық

3.4. Аттестация жұмысы

1.	Мұғалымдердің аттестациядан отегін даму жоспарын жасаудан кейін мұғалымдермен толықтару	Каркуйек		ОТЖ орынбасары
2.	Аттестацията сиғашен озгерістер мен тоналтырулармен таныстыру.	Жыл бойы		ОТЖ орынбасары
3.	Аттестациядан отеге мұғалымдер отийнштерін кабылдау.	Уақытша да тәсілдеу органды атап алған жағдайда		Мекенпі директоры ОТЖ орынбасары
4.	Жапандан көнен мұғалымдердің пед.өткін есебеү	02.09.2021 ж.		ОТЖ орынбасары Комиссия мүшелері
5.	Мекенпі мұғалымдердің 2021-2022 оку жылдан біліктілік салттарын күнгай	01.09.2021 тәсіттің кейін		ОТЖ орынбасары
7.	Аттестацияның жылордік комиссия куралын бекіту	01.09.2021		Мекенпі директоры
8.	Мұғалымдердің аттестацияна ережелермен таныстыру	01.09.2021		Мекенпі директоры
9.	Мұғалымдердің жұмыс жүйесімен танасу (сағын, салынған тәсілдардан китасу, династикка жұмыс)	Каркуйек-акпарат		Эксперттік комиссия мүшелері
10.	Мұғалымдердің БЛ куратордан котасууларына жағдай жесау	КССЕ бойынша		Бірлестік жетекшіліктері ОТЖ орынбасары
11.	Аттестациядан отегін мұғалымдердің шығармашылық есептері	Актан		Пән мұражайы
12.	Аттестация комиссия отырастары	Жыл бойы		Мекенпі директоры Пән мұражайы
13.	Аттестациядан отегін мұғалымдер жүзіншілік эксперттік көрсеткіншілдік жағындау			Эксперттік комиссия мүшелері
14.	Аттестация нарақтарын дәйніндау			Эксперттік комиссия ОТЖ орынбасары
15.	Аттестациядан отегін мұғалымдердің көрсеткіншілдік отырысы	уақытша		Мекенпі директоры ОТЖ орынбасары
16.	Педагог -зерттеуші, педагог-сарапшы, молераторға отегін мұғалымдердің күзактарын аудандық білім боліміне тапсару	Жоенар бойынша		ОТЖ орынбасары

**3.5. Мұғалімдердің күйкіларын көргауға багытталған іс-шаралар
Кәсіподақ үйманның жұмысы**

№	Жасалған жұмыстарның номінан	Уақыты	Кауалты
1	Кәсіподақ комитеттің жұмыс жөндардан күру, ал сайнан отбырдаудардан откезу.	Карғайлы, ал сайнан	Кәсіподақ комитеттің жетекшісі
2	Мекен қызметкерлердің сибек шынын сөйкес жұмыс жасау срекшелері мен сабак кестесін күргау басқындау жасау.	Жыл бойы	Кәсіподақ комитеттің жетекшісі
3	Мекен қызметкерлердің лемдесі мен техникалық жауамелділік сақтаудың бекітілу.	Унемі	Кәсіподақ комитеттің мүшелері
4	Кәсіподақ үйманның жінгілдіктердің ал сайнан аударылған жарнаманы жұмысдауды түрнін есеп беріп оттару.	Ал сайнан	Кәсіподақ комитеттің мүшелері
5	Мекен қызметкерлердің өз міндеттерін толық, жауапты орындаудың, сибек төртіндік сақтаудың багыттау оттару.	Унемі	Кәсіподақ комитеттің мүшелері
6	Мекен қызметкерлердің жағетті жағдайларда материалдық қажек үйнамдастыру, мерей топтардан атап оттуе, атаулар күндер мен мәрхәндердің отбілдеге, шарашаттаудар мен көлік айтуға үйнамдастыру жұмыстарын жүргізу, кәсіподақ коржасынан акын болып оттуру.	Кезде	Кәсіподақ комитеттің жетекшісі
7	Мекен қызметкерлердің салынуды омір суруие, мекемнілік, аудандық, облыстық сыйностыраны кітесуга ықпал етіп, жағетті жағдай жасау.	Кезде	Кәсіподақ комитеттің мүшелері
8	Жұмыс берушінің сибек тұрағын зерттеу, баска да нормативтік күйкілардың срекшелердің сақтау жөннелегі жұмысына көзделік биктауда жүргізу.	Унемі	Кәсіподақ комитеттің жетекшісі

3.6. Педагогикалық көзөттер

Такырыптар	Меріні	Негіні баптылған	Жауапты адамдар
1. Негативдалық көзес күрдімши калғын бекіту, хатынайдау.	Жоспарлау, үйнамдастыру Тапастару	ОДЖО орнабасарды Мектеп директоры	
2.КР «Білім тұрағы Зәннан іске асқыру маңыздылдайтын белгі және нағыл міннегілігін, облыстық білім министрлігін, аудандық білім беру болмы баспаңының 2021-2022 оку жылдарын бағытулан үйнамнаудың көзін түрелі бүйрекшімен педагогиктік үжымдым тапастару.	ТАМЫЗ 2021		
3. «2021-2022 оку жылында Казакстан Республикасының жалпы орта білім берегін оқытудан үйнамдардағы тапалық шетілердің ерекшеліктері тұрама (әдістемелік нұсқау харка полуда)	Тапастару	ОДЖО орнабасарларды Мектеп директоры	
4. 2021-2022 оку жылданың мақсат, міндеттерімен тапастару, бекіту 2021-2022 оку жылданы ариналған оқу – тәрбие жұмысы, оның жоснарын бекіту	Жоспарлау, үйнамдастыру Тілміл бекіту	ОДЖО орнабасарларды ОДЖО орнабасарларды	
1 және 9 сыйынка кабылдау, тілміл бекіту Әдістемелік бірлестік күру, әдістемелік бірлестік жетекшілерін бекіту.	Жоспарлау, үйнамдастыру	ОДЖО орнабасарларды ТДЖО орнабасарларды	
Солдан жетекшілері бірлестігін күру, сыйынтарда салынған жетекшілерін бекіту, мұғалімдердің антиадек жүктелмелерін толықтырулар мен әзгертулерді есепке алып, бекіту, атtestтарту комиссияның бекіту туралы. 1 күркүйек, «Біннім күні» ғәүделсілдікке 30 жылдан алғаннан кейн жынын жоснартамен тапастару, бекітуге үсыну.			

				Жоспарлау, үйнелштиру	ОККО орынбасары
1) Оқынушылар туралы	Оқынушылар туралы	Ішембеттер, итістер	Бакылау, сарназау	ОККО орынбасарлары	Бірлескін жетекшілері
2) Тәжірибелі педагогикалық көсептің шеңберінде оқынушылардың оқынушылар туралы	Тәжірибелі педагогикалық көсептің шеңберінде оқынушылар туралы	Хабарлама	Мекенжайтында	БДЖ, пән мұғалімдері	Мекенжайтында
3.2-9 сыныптың оқынушыларының күнделігін сактау - жолдайы	3.2-9 сыныптың оқынушыларының күнделігін сактау - жолдайы	Сарназау	БДЖ, пән мұғалімдері	БДЖ, пән мұғалімдері	БДЖ, пән мұғалімдері
4. Оқынушылардың оқынушылар туралы туралы	4. Оқынушылардың оқынушылар туралы туралы	Карточка	Ішембеттер, итістер	ОККО орынбасарлары	ОККО орынбасарлары
5.3-4 спортивтардың орын түрі мен кізметін зерттегі бойынша оқу техникасының корыттылышының талдау орталықтары.	5.3-4 спортивтардың орын түрі мен кізметін зерттегі бойынша оқу техникасының корыттылышының талдау орталықтары.	Карточка	Бакылау, сарназау	ОККО орынбасарлары	ОККО орынбасарлары
6. Оқынушылардан пәнне көзделудын аргументи нағылайтын оқынушылар туралы (пәннен басты нағылайтын оқынушылар туралы)	6. Оқынушылардан пәнне көзделудын аргументи нағылайтын оқынушылар туралы (пәннен басты нағылайтын оқынушылар туралы)	Корытылды жасау	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
7. Аудиторияның олимпиадада корыттылышын,	7. Аудиторияның олимпиадада корыттылышын,	Хабарлама	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
8. Мемлекеттік емтиханна БДЖ-нің зерттеу жұмыстарының барысы, мәселелері мен тәмдіктері	8. Мемлекеттік емтиханна БДЖ-нің зерттеу жұмыстарының барысы, мәселелері мен тәмдіктері	Зерттеу анықтамасы	Бірлескін жетекшілері, пән мұғалімдері	Бірлескін жетекшілері, пән мұғалімдері	Бірлескін жетекшілері, пән мұғалімдері
9. 9-сыныптың оқынушыларының негізгі пәндерден оқынушылар туралы талдау мәселе	9. 9-сыныптың оқынушыларының негізгі пәндерден оқынушылар туралы талдау мәселе	Хабарлама	ОТЖО	ОТЖО	ОТЖО

1. Оғын педагогикалық көңестін шешімінің орнындауы	наурыз	Хабарлама	ОДЖО орынбасарлары
2.Дем бору мәденин жана арту жаулайтын оқу- тробе жүмысы (III-ші тоқсаның оқу-тәрбие күмбастырылған корыттылдары)	Хабарлама	Хабарлама	ОДЖО,ОПДЖО орынбасарлары
3.5-9 сынып оқынушылардың математика науқи негінде дәнгелердің сакталу жағдайы	Саралтай, хабарлама	Саралтай, хабарлама	Министер әкімділігінен мұзалимі Бірлестік жетекшілері
4.Медеологиялық сұмбаданғанда біліктілік-ис- кумбастырылған барысы, мәселелері мен тәмуди жолдары	Хабарлама	Хабарлама	
5.Шірменің (акыны, акыны) жүргізуі, нағижесі қызығай?	Корыттылдау	Корыттылдау	Үйрме жетекшілері, мектеп әкімшілігі
1.Оғын педагогикалық көңестін шешімінің орнындауы	мамыр	Хабарлама	
2.Оқу жылшының дақылтуы және 5-8 сынып оқ- ушылардың сұмбаданған босату, арзапқа корыттылды алғасстаптауга жиберу.	Хабарлама	Сынып жетекшілері	
3.МІТ, 1-4 сынып оқушыларын көлесі ысынға көпіру 4. 9 сынып оқушыларын корыттылда алғасстаптауга жиберу	Хабарлама	Сынып жетекшілері	
5.4-5-9 сыныптар бойниша үздік оқынуштарды маралдаттау	Хабарлама	Сынып жетекшілері	
6.Жазғы салықтарға шаралардың үйимдостыру тұралы	Хабарлама	ТДЖО орынбасары	
7.2020-2023 жылдарға арналған даму стратегиясының 2023-2022 оқу жылшылдайтын жылдағы іс-әрекет жоспары бөліншілік күрьынан жобалардың нағижесі, корыттылдысы	Анықтама	ОДЖО орынбасарлары	
8.2021-2022 оқу жылшылдан жумыс жоспарына тәстікліш	Анықтама	ОДЖО орынбасарлары	

3.7. Шартты педагогикалык көтөсөр

Тәкадирилдір	Мерзімі	Мерзімі	Жауапты азаматтар
Аудиторияның, көп балалы отбасы болаларына ыстық тамак інегін окуноңдардан тәтімін анықтау. Мектептің гүлдектерінің орталасуы, Мектепке жол ақызын отқызу, окумен көмбайдырылған кандардан алғандағын корытандысы.	03.09.2021	03.09.2021	ПДКО
Мектептің гүлдектерінің орталасуы	26.10.2021	26.10.2021	ОДЖО орталасуарды
окумен көмбайдырылған кандардан алғандағын корытандысы.	08.02.2022	08.02.2022	ПДКО орталасуарды
2021-2022 оку жылдан аяқтаяу, мемлекеттік сұмбандыға лайындақ * Университеттің жүргізу Арнайы аттестацияудың корытындысы. В салынап оқушылардан келесі санныка көпіру. Оқушылардан оқушылардан корытында аттестаттау існімдесердің талдау жөнде песін мектептің білігінің 2022 жылдан шартты мемлекеттік сұмбандығын пілтасын талдау	15.04.2022	15.04.2022	Мектеп директоры, ОДЖО орталасуары
Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері	31.05.2022	31.05.2022	Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері
Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері	12.06. 2022	12.06. 2022	Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері
Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері	14.06.2022	14.06.2022	Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар Сыйнал жетекшілері
Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар ПДКО орталасуары, Сыйнал жетекшілері	17.06.2022	17.06.2022	Мектеп директоры, ОДЖО орталасуар ПДКО орталасуары, Сыйнал жетекшілері

3.8. Инспекторлар жамандың отырығар

№ қаралып	Мерзім	Жауапты атамалар
<p>1) 2021-2022 оку жылданда дайындақ түрдің:</p> <ul style="list-style-type: none"> • машиналармен төлкіншіру. • салынғарды комплектлеу, • оку жүктемесі, • салып жетекшілікті бекіту, • холамдастық жүктемелі болу. <p>2) «Алғанық конарау» мерекесіне дайындық тұраты.</p> <p>3) «Мектепке жой» атты жамандық республикалық академияның үйнамдастыру және оқызу журналистары.</p> <p>6) Жаму жөндары болынған күрделің жобаларда тексеріл, бекіту.</p> <p>8) Мектеп оқынчылардан оқулықтармен қамтамасыз етілуі.</p> <p>9) Мектептің техникалық білігестің көзтегі зерттегі зерттарға сүріле беру</p> <p>1) Оқынчылардан сабакка катаңсулау.</p> <p>2) Уйрас, электрлік шуре бағдарламалардан мектеп тапблана сыйектігі.</p> <p>4) 1-5 сыйнал оқынчылардан мектепсік белгіледелуі</p> <p>5) Ебілмашо электропротекциялық журнантанын уақыттыңда тоғтырыладын бакалавр, тексеріліктің корытыннаста.</p> <p>1) 2-9 сыйналардан жыныстық бағаттулдың жүргітілуі</p> <p>2) 1,5-ші сыйның оқынчылардан шегінің нацдер бойынша белгілердің тексеру, белгіледелуін бакалавр жиынтауда икемделу теселін отқызу</p> <p>3) Оқынчылардан күмеліліктердің жагдайлары (тексерістің көрінішінесі)</p> <p>4) Оқынчылардан сабакка катаңсу жағдайы.</p> <p>5) Электропротекциялық журнандардан тоқсаның багынан койылуының көрінілдесі.</p> <p>6) 2-9-ші сыйналарда БЖБ-ның журнантаның сакталу барысы</p> <p>7) Мектепте санитарлық-гигиенілік тапшылардан сакталу барысы</p>	27.08.	<p>Мекеме директоры ОДЖО орынбасары ПЖО орынбасары ОДЖО (орынбасары ОДЖО орынбасары ОДЖО орынбасары Кіраңынаны Шаруашылық министершісі</p> <p>Мекеме директоры ОДЖО орынбасары ПЖО орынбасары ОДЖО орынбасары Кіраңынаны Шаруашылық министершісі</p> <p>Психолог ОДЖО орынбасары Пән мұғалімі ОДЖО орынбасары</p> <p>ОДЖО орынбасары Психолог</p> <p>ОДЖО орынбасары Бірлескін жетекшісі Сыныпта сабак берегінде мұғалімдері</p> <p>ОДЖО орынбасары</p> <p>Медике</p>

06-8 сыйнаптардан география пәннің берілуі жағдайы 2)5-8 сыйнаптардағы казак тілі шынын берілу жағдайы 3)Электрондық журнальдағы бага коры 4) Мектептеге санитарлық-гигиеналық тапшылардың сакталу барысы 5) Оқынушылардың сабакка катаусы 6) Оқуның күзделіліктерінің жағдайы	07.12.	ОДКО орынбасары Бірлесіктік жетекшісі ОДЖО орынбасары Медбике Санның жетекшілер Б/Жетекшілер
1).«Білімшы» электрондық журналының уәзіттіңда толтырылған бакылау, 11.01. 2) Гайдерлердің жәс міхандармен жұмыс есебі 3) «Оқынуштар арасында озін-озі кол жұмысаудың алғын-алту» 4) 4-9 сыйнаптарда ББЖМ (ОДЖСБ) дайындақ жұмыстарының барысы		ОДЖО орынбасары Санның жетекші ОДЖО орынбасары ПДЖО орынбасары Мектеп психология Пән мұғалымдер
1.Бастаушы санның оқынушыларының жаңу сауатының анықтамасын көзлинирағысын зерттегіш мекемесінде «Одемі жазу «онер» атты активтің корытындысы 2)Оқынуштардың істілдік тамактесін камтамасын етпелін тәмміл анықтау 3)«Білімшы» электрондық журналының уәзіттіңда толтырылған бакылау, тексерісінің корытындысын 4) Жылантық бакылаудың көте болынша жүргізуі 5) 5-8 сыйнаптың бойынша Казак халебінің пәннің жүргілік жағдайы	01.02.	Мектеп директоры ОДЖО орынбасары Санның жетекшілер Бірлесіктік жетекшісі ОДЖО орынбасары Бірақ жетекшілер Мектеп әкімшілігі
1)1-сынын оқынуштарының жаңу сауалын, көзлинирағысын төсөрісінің корытында есебі, мектепке белгідейтір. 2)Қазак тілі орын тапшыларын төсөрісінің корытындағы түрді 3) Финал шынын отын деңгейтін төсөрі 4) 1-9-ші сыйнаптарда БЖБ-нин жүргізуі 5)Кабікегі жогары, үлгерім тоңсыз оқынушармен азымстырылған барысы 6)Мемлекеттік сұмбахана дайындақ жұмыспасынан	01.03.	ПДЖО орынбасары ОДЖО орынбасары Бірақ жетекшілер ОДЖО орынбасары Бірақ жетекшілер
1) Электрондық журналындағы токсанындағы бағамнан әүлі койынудың төсөрісінің корытындысы. 2).Мемлекеттік сұмбахана дайындақ жұмыстарын үйнөмдестіру және жүргізу.	05.04.	ОДЖО орынбасары Мектеп әкімшілігі ОДЖО орынбасары

	0) МАДГ.1-сынын окуйылардан иеттің пәндерінің берілу жағдайынан төхөрісінүү		
1)	1) 1-9-ші сыйынтарда БЖБ-тап жүргілүү 2) БЖБ ГЖБ корытындысы 3) Мұғалімдердің жағынан сабек деңгелесін тұратын 4) Жаңын жоңасу жұмыстарын үйнілсеттердүр 5) Оқушылардың күнделіктерінің жағдайлары (төхөрістің жылдың корытындысы) 6) Оқушылардан жағын деңгелестін үйнедастыру 7) Сондық контырау мерекесіне лайындаңыз жұмыстары тұратын	10.05.	Пән мұғалімдері ОДЖО
2)		ОДЖО орынбасары ОДСКО орынбасары Пән мұғалім Бірнеше мұғалімдер	

Мәсекелі: Білімдегі көмістікі және бойынша жұмыс жүйесін үйретастыру, нағылжелерді дамытуға жеткілік жасау, окута қызынушылықты аныту

3.9 Улгерімі төмен оқынушармен жұмыс

Кеңшаралар	Мерзім	Жауапты алаудар	Жауапты алаудар
Сабакта зерттеу тәсіл бойынша коучинг отқізу.	?	?	?
Білім саласын төмен салынты анықтау мәсекелінде отарыс отқізу	Казан	Мектеп әкімшілігі Бірлестік жетекшілері	Пән мұғалімдері
Анықталған салынтытарға сабак бередін мұғалімдермен отарыс отқізу	Казан	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
Кайталаудан кейін бакалавр жұмыстары негізде Улгерімі төмен оқынушардан ББД-нан психологияндағы практикалау	Казан	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
Артта қалуындық себептерін инжектау бойынша психологиянен жұмыс. Дарігердік сабакка калыс	Казан Ақтап Сауір	Сыйнал жетекшілері Психологтар Әддемелік жөнестеу ОТГЖ, ПЖО жәндігі Пректордан орынбасарлардан	Сыйнал жетекшілері Психологтар ОЖО орынбасарлардан
Улгерімі төмен оқынушармен ақтарасынан жұмыстағы мәдениеттерін үсіннұмен 2-9 салынтыар бойынша ата-анатар жиннапастардан отқізу	Каратау	Жоғары бойынша	Пән мұғалімдері Сыйнал жетекшілері Психологтар ОЖО орынбасарлары
Сабакта зерттеу тәсілін салыу мәсекелінде оқынушар тиімділіктерін пәннен сабак отқізу	Жыл болын	Пән мұғалімдері Сыйнал жетекшілері Психологтар ОЖО орынбасарлары	Пән мұғалімдері
Позитивті нағылжелерге бағдарланаған Улгерімі төмен оқынушармен жеке этикмелесу	Жыл болын	Пән мұғалімдері Сыйнал жетекшілері Психологтар ОЖО орынбасарлары	Пән мұғалімдері
1) Токсаннан корытынды бағдарлары бойынша жеке бағдарламалар арқылы білімдік көмістікі жөн	Токсан болын	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері
2) Улгерімі төмен оқынушармен пән он күнделіктерінің іс-шараларынан қызыстыруду	Пән оқынушармен шараларда	Пән мұғалімдері Әб жетекшілері	Әб жетекшілері
3) Улгерімі төмен оқынушарлы пән он күнделіктеріде ынгалаандару	Жыл болын	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері

Однородные жесты при речи.	Білм беру-сөзесінде запасын салып	Егерекін орналасу	дербес	Көзтегі рәс	Тәмд-4	Оң іci орнабасары	Әйелене- к көнес	Айқыны
Мен мен нишанын таптып куйдегі жестерінде.	Білм беру-сөзесінде запасын салып	Көзтегін	дербес	Күрүштік рәс	Күрүштік -1	Оң іci орнабасары Піш жетекшілік	Айқыны	Айқыны
Дәл, тәсіл жүмыстардан кечін дасты	Менекесстік белм беру стадиондан орналасу	ЕКБ, ГЛК жәмдестір жазып	тибеттік тәсіл	Күрүштік рәс	Күрүштік -1	Оң іci орнабасары Піш жетекшілік	Дәл	Айқыны
Менекесстік белм беру богдананан	Күрүштік, таңыратылған жестердің мен болгархананан куйдегін көзеге. Мұнам дердің оңу-зайсантері мен жастауда, сөз оңу стадионда бийдіннін көзбаптандылған	Жаңа оңу жастауда және піштер болғаннан куйдебейіл және тәсіреттік жестердің көзбаптандылған багдарланып салынудын андауы.	балық, турғыз	Тәмд-4	Оң іci бірағы жетекшілік, Оң іci жастауды орнабасары	Әйелене- к көнес	Хатта	Айқыны
III. Оң процессийн саласын басынан								
Мұнамдардың білеу жесттерінде	Білу жестінде күрүштік бірганнан жүріндердің тізімін жүргізу, бірекстемнегін жестер жүргізу	Білм жестінде күрүштік бірганнан жүріндердің тізімін коррекциялана жасалу працядағы уәдеңнан мұнамдардың бірге жестілік институттана білдірілген көзеге.	тибеттік тәсіл	Оң іci орнабасары	Тәмд-4	Оң іci орнабасары	Әйелене- к көнес	Жестер жүргізу
Ден жарыл-санаторийнін жесттерінде	Жаңа оңу жастауды жүріндердің оңу жеккесе сөзін біліп, шынаптап жалғызған болу.	Жаңа оңу жастауды жүріндердің оңу жеккесе сөзін біліп шынаптап жалғызған	тибеттік тәсіл	Балыту	Тәмд-4	Менен жестерге, жарыл- санаторий	Негізгі жестер	Хатта жарыл- санаторий
Ден маневерлік жесттерін тәсіл жеккесе жесттерін жестері.	Жаңа маневерлік жесттерін жестерін күрү	Кірастік жесттерінде күрүштік жесттердің жүрімін жасаудың бізартуу,	тибеттік тәсіл	Балыту	Тәмд-4	Әйелене- к көнес орнабасары	Хатта	Хатта
Мұнамдардің атасаттаудың оңу жесттерінде жесттердің орнабасарынан шынаптап	Инициалік саласын жестері максатында атасаттауды өткізу мұнамдардың оң жесттерін боянуда перспективтік зерткілік күрү	Атасаттаудың оңу жесттердің жесттері, орнабасарынан жесттері, толықшылық жестер	тибеттік тәсіл	Балыту	Тәмд-4	Оң іci жастауды орнабасары, әйелене- к көнесінде	Пел жест	Айқыны Оңиши Хатта

І. Оқынадарлы БЖК, Тұб-шыл ғылыми	Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Салынадарлы оқынадар	Салынадар жынысы	Жыныса да	4	Оң і жыныс организация многие жыныс	ДБК	Хаттам Анастасия
ІІ. Білімнің оқынадастардың тәжірире және өзене көрсеткіштермен әзіннес істеу бойынша жүйесінде	Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Салынадарлы оқынадар	Салынадар жынысы	Талдау	4	Бірлесіл жыныспар і	Несесіс Нариман	Хаттам Анастасия
ІІІ. Оқынадастардың тәжірире және өзене көрсеткіштермен әзіннес істеу бойынша жүйесінде	Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Салынадарлы оқынадар	Салынадар жынысы	Талдау	4	Бірлесіл жыныспар і	Несесіс Нариман	Хаттам Анастасия
ІV. Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Салынадарлы оқынадар	Салынадар жынысы	Кемес	Байды Талдау	2	Пар шуралып	ДБК Анастасия Хаттам
V. Оқу-артектуқ қызметті	Білім беру үдерісін жыныспардан күнекілер мен еркіндердің көріні Салынадардың сабактарда сараптамы	Салынадарлы Мұрағайланған сабак үдерісінде жүнделін жыныспар	Лербес бюджет	Байды талдау	3	Педагог Директор, оңу-артект і	ДБК	Хаттам Анастасия
VI. Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Оқынадарлы БЖ салыны бюджет	Салынадарлы оқынадар	Лербес бюджет	Жыныса да	4	Оң і жыныс организация пән Бірлесіл жыныс	ДБК Анастасия Хаттам	Хаттам Анастасия
VII. Мұрағайланған шеберлік және 2 міндеттесін әзіннелінан зерттейнін бойынша	Мұрағайланған шеберлік жұмысы. Оғындардан жыныс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс	Мұрағайланған шеберлік жұмыс	Лербес бюджет	Еансыр, шешіле	2	Оңу-артект і жыныс организация пән	ДБК	Хаттам Анастасия
VIII. Мұрағайланған шеберлік жұмысы. Оғындардан жыныс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс шеберлік жұмыс	Мұрағайланған шеберлік жұмыс	Мұрағайланған шеберлік жұмыс	Лербес бюджет	Еансыр, шешіле	3	Денесін күресті өткен шеберлік жұмыс	ДБК Анастасия Хаттам	Хаттам Анастасия



Bekiryan; Muzeyan

2

TAMIBAL-KBIRKSHIEK

ҚАЗАНИ

Бағыттау тәсірінде	Бағыттау мактасы	Бағыттау обьектісі	Бағыттау тири	Бағыттау мәндері	Орталық меріні	Жаһалтадар	Карау орны	Бағдаруған калың шеңбері	Ежелгі бағдаруған калың шеңбері
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік жүйеге тән бағыттар									
Техника науқалылық ережелердің салынған жүйеге тән бағыттар	Денес шапшылдыру, сипек, азынғы, фонтан, информатика, піодлер, және үйрөн сабактарда бойынша техника науқалылық ережелердің салынған жүйеге тән бағыттардан тексеру	Салынты кү- жеттілік шебе	Еңбекші з., әзіз	1	Дәлелесте бірлескін жетекшілер і. Оны ісі жөннөтері орынбасары	ДЖК			Хаттауда
Салынты жетекшіліктің жүйеге тән бағыттар	Салынты жетекшілікпен тұзулаудың жүйесі	Салынты кү- жеттілік шебе	Еңбекші з., тәзі	1	ДПДЖ Сан бір жет	ДПДЖ Сан бір жет	Піл мөс	Хаттауда, шешімде	
II. Тәжілдік салынты жүйеге тән бағыттар									
Салынты жүйеге тән бағыттар	Салынты жетекшілікпен жүйесіндең жүйесі	Оңай, орталықтандырылған жыл дағы	Пәнненшылт ж.	Бағыттау т.ш.	Бағыттау т.ш.	4	Оңай жылданы орынбасары -депіктүр	Оңай, орталықтандырылған жыл дағы	Хаттауда
Күнделіктіктер	Салынты жетекшілікпен, мұғалмендердің, шағандардан оқынушылар күнделіктіктерін жазалған жүйесі	Біркеңде орфографикал пәннега сал оқынды күнделіктіктердің төсірілген, дараңардан көпшілдем.	Салынты кү- жеттілік шебе	Еңбекші з., тәзі	3	Мектеп тәсімдері	Салынты біра шебе	Салынты біра шебе	Хаттауда, шешімде
III. Оны қритеңін салыстын бағыттар									
5. салынты жүйеге тән бағыттар	Оқынушылар тәжілдегендегі бағыттар	Салынты оқынушылар	Тәжілдік ж.	Жалын ж.	3	Оны ісі жылданы орынбасары -депіктүр	ДЖК	Хаттауда Айналма	

KAPPA III A

Бағдарлама	Коды	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок	Номинальный срок
І. Нормативік мәдениеттің орталықтың бағдарламасы	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оңғызғаралғаннан сапалдау	Оңғызғаралғаннан сапалдау	КПІ, сапалған жорықта	Бағдарлама	Орталықтың	Жұмышадар	Карау орталық	Бағдарлама	Есепті	
ІІ. Тааландыра салыс мекен жүйега тағайындаудың бағдарламасы	Салыс жүстелесінің сапалған жорықтарынан жеке жеке көрсетілген жүргізу	Салыс жүстелесінің сапалған жорықтары	Дербес	Бағдарлама	Оңғызғаралған жеке жорықтарынан жеке жеке	Дербес	Тәрбие	ДЖК	
ІІІ. Оңғызғаралғаннан сапалын бағдарлама	Оңғызғаралғаннан сапалын бағдарлама	Сапалын оқынушыларға	Дербес	Бағдарлама	Оңғызғаралған жеке жеке	Дербес	Оңғызғаралған жеке жеке	ДЖК	
ІV. Сапалынан тиражтілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Сапалынан жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	ДЖК	Халықаралық Аудитория
V. Сапалынан тиражтілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Сапалынан жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	ДЖК	Халықаралық Аудитория
VI. Сапалынан тиражтілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Сапалынан жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	ДЖК	Халықаралық Аудитория
VII. Сапалынан тиражтілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Мемлекеттік емдеулер, PISA, әдебиеттердің жорықтары	Сапалынан жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Жетекшілікке дейінгі деңгээлдердің жорықтары	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	Оңғызғаралған жеке жеке	ДЖК	Халықаралық Аудитория

Номинация	Актуалдан соғындағандағы оқытушылардың (жарнама, фиктивна, мөлдөмдөлік)	Оқу пәндерінің оқытушыларының бойынша	Салын оқытушылар	Дербес болалару	Балалардан оту юйін деңгелесары	ДЖК	Департаменттің оқытушыларының бойынша	Хартақта
1.5. Салын оқытушылардан орта будан тараптардан белгілеудүрілген жағдайда оқытушылардың ишемелүү төсү	1.5 салын оқытушылардан орта будан тараптардан белгілеудүрілген жағдайда оқытушылардың ишемелүү төсү	Оқынушылар	Салынты к-жетекшілік шия бойалару	Балалару, энгизе (нибада, бесел)	4	Педагогикар	ДЖК	Хартақта, мөлдөмдөлік
V. Охы-зерттеу күйлері	Мұлдыраңдар мен оқынушылардан анықталғандағы жағдайлардағы жағдайлар мен оқытушылардың жағдайлары	Міннерет, ойнамаласмана кітапшылық	Ежелгі оқытушылар	Дербес болалару	Балалару, тиңшы	Дербес болалару	Окуйынде оқынушылардың жағдайлары	Хартақта
VI. Мұражайдағы индерілік және залестемелік заңдаудың жағдайларындағы жағдайлар	Атаспарадан оған мұражайдардан индерілік жағдайлар	Балалық салын оқытушылардың жағдайлары	Атаспарадан оған мұражайдардан индерілік жағдайлар	Дербес болалару	Балалару	Дербес болалару	Балалару, жағдайларындағы жағдайлар	Хартақта
Інциденттердегі процесстар - «Одатын үзгертіп көрсетілуге, жаңынан жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жағдайлар»	Капеллентердегі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жағдайлар	Балалық мұражайдары	Балалық мұражайдары	Дербес болалару	Оқынушылар	Дербес болалару	Балалару, жағдайларындағы жағдайлар	Хартақта, мөлдөмдөлік
VII. Дорбие Үрдісінің процесстары, шекаралардағы сипасын боядалу	Оқынушылардан сипасын боядалу	Сабакта оқынушылардан жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	Оқынушылар	Салынты к-жетекшілік шия бойалару	Балалару, энгизе (нибада, бесел)	Балалару, энгизе (нибада, бесел)	Тәрбие ісі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	Хартақта
Үзінештегердегі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	Үзінештегердегі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	Салынты к-жетекшілік шия бойалару	Салынты к-жетекшілік шия бойалару	Балалару, энгизе (нибада, бесел)	2	Гәрбеле ісі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	ДЖК	Андижанды
Джан-жетекшілік мен терроризмий адамның азту жағдайлары	Оқынушылардан жаңынан белгілеудүрілген жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	Салын оқынушылары	Салын оқынушылары	Зарнама (нибада, бесел)	2	Тәрбие ісі жаңынан белгілеудүрілген жағдайлардағы жаңынан белгілеудүрілген жағдайлар	ДЖК	Андижанды
Оқынушылардың жаңынан белгілеудүрілген жағдайлары	Салын жаңынан белгілеудүрілген, мұражайдардан, ат-аминдерден оқынушылардың жаңынан белгілеудүрілген жағдайлары	Күнсан	Дербес болалару	Балалару, тиңшы	4	Мектеп, тәнистери	Салын біра жетекшілік шия бойалару	Хартақта, мөлдөмдөлік

Інвестор күнінде мөнгөн жобаданан аңыраштырылған тұралы	Оқытушылардың бізнесінің себесе үйлінен тәрбие мендерін	Салынан оқытушыларды байланыс түсінік тапсыну	Дербес байланыс	Байланыс, 201 жыл, 201 жыл	3	ДПТКО Мерек тәжіри Компания	Негізгіс Пән көңес	Хаттама, анықтама
	Оқытушылардың практикалық жыныстардан тапталған үйнелестірушүү арқылы жетекшілікке, инициативада тәрбие мендерін	Салынан оқытушыларды байланыс түсінік тапсыну	Дербес байланыс	Байланыс, 201 жыл, 201 жыл	1	Мерек тәжіри ДПТКО Салынан жетекшілік документін содержат	Негізгіс Пән көңес	Хаттама, анықтама
VIII. Матеріалдық-техникалық бланктер								
Салынан оқытушылардың жыныстардан тапталған желдің салынуда, жауапкершілік ерлесе бұрынғынан, есептөр бөлшектеріндең жалғалығы	Оқытушылардың желдің салынуда, жауапкершілік ерлесе бұрынғынан, есептөр бөлшектеріндең жалғалығы	Салынан желдің тапталып жалғалығы байланыс	Салынан желдің тапталып жалғалығы байланыс	1-4	Запись, Запись Протокол	ДПТК	Хаттама, анықтама	

ЖЕЛИОҚСА Н

Номер тақырыбы	Бағыту мәнніті	Бағыту обьекті	Бағытулардың түрі	Бағытулардың дәрежесі	Органың мөрсі	Дайындаудар	Кары орна	Бағасуриң тапшылығы	Есемнің баласы
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік күзеттердің орталықтың бағытуы									
Константа жұмысшының жүргізуінің көзінде	Константа жұмысшының жүргізуінің көзінде	Константа	Дербес бағыту	Бағыту Түркінде	Бағыту, зерттеу	Дайындаудар	Кары орна	Бағасуриң тапшылығы	Есемнің баласы
II. Тараптарда сыйек мекендердегі күзеттердің жүргізуінің бағытуы									
Сандық жүргізуінде толықтыруда жүргізуармен жұмысады	Сандық жүргізуінде толықтыруда жүргізуармен жұмысады	Жүргізу тәжірибелі біркеуде орфографиялық пәндердің жаңыс инструменттердің салыту.	Дербес бағыту	Дербес бағыту	Бағыту, зерттеу, таптау	Бағыту, зерттеу, таптау	Дайындаудар	Тәжірибелі Оқы- тәрбие ісі жөннегер органдарда ра, таптау	Пән жадес Андижан Хаттама
Окуйна үйдеңдеңдердің жүргізуі жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен	Сандық жүргізуінде толықтыруда жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен жүргізуар мен	Бірнеше орфографиялық пәндердің салынуы күзеттердің таптау білдірілген көзінде	Дербес бағыту	Дербес бағыту	Бағыту, зерттеу, таптау	Мектеб тәжірибелі	Сандық зерттеу бірі таптауда	Сандық зерттеу бірі таптауда	Хаттама, Андижан Хаттама
III. Оқы-тәжірибелінің жүргізуінің бағытуы									
География тәжірибелінің жүргізуінің бағытуы	Осы тәжірибелінің жүргізуінің жүргізуар мен жүргізуар мен	Сандық оқынушылар	Сандық оқынушылар	Дербес бағыту	Бағыту + таптау	Бағыту + таптау	Оқы-тәжірибелі органдардың шаржор	Дайындаудар	Хаттама
5-8 сыныппарда кілдек түрінің жүргізуар мен жүргізуар мен	Осы пәндердегін оқынушылар жүргізуар мен жүргізуар мен	Сандық оқынушылар	Сандық оқынушылар	Дербес бағыту	Бағыту + таптау	Бағыту + таптау	Оқы-тәжірибелі органдардың шаржор	Дайындаудар	Хаттама
9 сыныппардағы мемлекеттік жүргізуар мен жүргізуар мен	Осы пәндердегін оқынушылар жүргізуар мен жүргізуар мен	Сандық оқынушылар	Сандық оқынушылар	Дербес бағыту	Бағыту + таптау	Бағыту + таптау	Оқы-тәжірибелі органдардың шаржор	Дайындаудар	Хаттама

V. Бағытулардың оқынушылардың таптау және өзенек көрсеткіншілктерден және бойынша жүзмәстардан бағыту

ҚАНАТ

Бағдарлама тәжірибелі	Бағдарлама жүргізгіші	Бағдарлама облыстық	Бағдарлама ішкі тұрғы	Бағдарлама даан жөндеу	Ориентиуар мөрзімі	Жаһандықтар	Кошалы орыны	Бағдарлама меншік	Есептің бағдарлама
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативік көзқаралынан бағдарлама									
Ішкінде жақтаған болынан окуйын салынғандағы стратегияның орталық, нормативене салынған окуйын салынғандағы орталық	Окуйын салынған берілілік	KTH, салынған жүргізуна	Дербес бағдарлама	Кошалы, талдау	1	Одесеме бірнешік асеркенділері, окуйын салынғандағы орталық	JKK	анатасы	
II. Таптауда салынған мөселең көзқаралынан жүргізуниң бағдарлама									
Mazet! Қарастырғандағы жүргізуниң тексеру.	Білім беру, үйнама жағдайын ретасөзделінген нормативек көзқаралынан оқынғандағы орталық - археологиялық мәдени	Морелін күрделіліктерде	Дербес бағдарлама	Бағдарлама, талдау	1	ДОРОГО ДЛЯКО	Одесеме көңес	Хаттада	
Оқынғандағы көзқаралынан жүргізуниң тексеру.	Салынған жағдайынан, мұнайшынан, ағыл-шахтердан онын даирәлдегінен түзінілдіктердің жағдайын және онындағы жағдайын жүргізу.	Еркекен орнографиялық норматив салынғандағы күнделістегінен түзінілдіктердің жағдайын жүргізу.	Дербес бағдарлама	Бағдарлама, талдау	1	Медицина	Салынған жестік орындауда	Хаттада, зерткеуде	
III. Осых приемдерин салынған бағдарлама									
2-4 салынғаралар мәденинше, кисак түрлілікдейектен түзілірі болынан сабактарда оны	Тексеру салынғандағы болынан нормативан салынғандағы	Салынған оқынғалырда	Салынған, талдау	2	Окуйын салынғандағы асеркендіктерінің жағдайы	JKK	Хаттада Анықтама		
Капиталистердің, жолдайлардың бағдарламалын жүргізуі	Білім беру жүргізілген даире Урдасы талдау	Салынған оқынғалырда	Салынған, талдау	3	Окуйын салынғандағы асеркендіктерінің жағдайы	JKK	Хаттада Анықтама		
IV. Едисоний оқынғалыздарын толтыру жөне томен көрсеткіштерден жаңыс жаңыстардың бағдарлама									
Дарынды жеңе үлгерімін томен салынғаралық жаңыс жаңыстардың бағдарлама	Оқынғалыздардың жаңыс жаңыстардың бағдарлама	Дербес бағдарлама	Бағдарлама, талдау	4	Окуйын салынғандағы жаңыс жаңыс	Пән жестік	Хаттада Анықтама		

AKHAN

№ № № №	Коды наименований тақтадары	Балалуу үзекшесі	Балалуу облысөө	Балалуу пол. аны	Орнануу серкісі	Жаңаңылар	Карал орта	Басарул тапсыс	Есептүү бюджети
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік күзгілердегі орнануудың балалуу									
ОНЫ проңсестін нормативтік күзгілердегі салыс жүзеге асуба.	Салыс жүзеге асуба, оны жөндейді, БЖБ, ГЖБ, шарттынан сабактар үй жүргізуудың балалуу	Салыс жүзеге асуба. КППБЖБ, ГЖБ жөндейтіріп, таптаудар жүргізуудың балалуу	Персес балалуу	Таптуу	1	Долго ДЛГО	Орнануу серкісі	Жаңаңылар	
II. Таптаудардың салыс жүзеге асуба									
Мектеп күзгілердегін жүргізууды жүзеге - шарттынан жүзеге асуба - алғаннан тікін	Білім беру үшіннен көлемстік персементтің негородамас күзгілердің жүзеге асуба	Мектеп күзгілердегі жүзеге асуба	Салынай хөжүүлүк шартты	Балалуу, таптуу	1	Долго ДЛГО	Орнануу серкісі	Жаңаңылар	
Салынай күзгілердегін жүзеге асуба - шарттынан жүзеге асуба - алғаннан тікін	Салынай жүзеге асуба. Мұнайдағы алғаннан тікін жүзеге асуба	Күзгілер окынчылар жүзеге асуба	Персес балалуу	Балалуу, таптуу	1	Мектеп таптаудар	Салынай біра шартты	Жаңаңылар шартты	
III. Озы проңсестін салыс жүзеге асуба									
Озы проңсестін салыс жүзеге асуба - жүзеге асуба - алғаннан тікін	Балалуу дәл орталық саудағы жүзеге асуба	Көмөнис баптуу	Балалуу таптуу	Көмөнис баптуу	2	Биржесік жөндейтік Оны іші орынбасары	ДЛЖК	Анықтама жүзеге асуба	
Озы проңсестін салыс жүзеге асуба - жүзеге асуба - алғаннан тікін	Озы проңсестін салыс жүзеге асуба - жүзеге асуба - алғаннан тікін	Мұнайдағы окынчылар жүзеге асуба	Персес балалуу	Таптуу	3	Оны іші орынбасары Биржесік жөндейтік	ДЛЖК	Анықтама жүзеге асуба	
2-9 салынайдағы БЖБ, ГЖБ жүзеге асуба	Озы проңсестін салыс жүзеге асуба - жүзеге асуба - алғаннан тікін	Салынай күзгілер шартты	Таптуу	Озы проңсестін салыс жүзеге асуба - жүзеге асуба - алғаннан тікін	4	Оны іші орынбасары Биржесік жөндейтік	ДЛЖК	Анықтама жүзеге асуба	

5.9. Баланспаралындағы Міншіндең жүйесіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін ақындық жүйесіндең орталықтың міндеттілігін	Оқынушының бірінші саласында жүзін жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Оқынушы	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Пән мұнайшылық жүйесі	ДЖК	Хатташа анықтама
5.9. Актерлік болашақта Ресми жөндеуден, үйлердегі тоғандар жүйесіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы бар Уәсісіндең замы Уәсісіндең замындағы жүзін деңгелеуден біл оқынушы	Оқынушы	Кібісстік жөндеуде, Ұйырлардың тоғандар оқынушы	Дарбес - жөндеуде	Дарбес - жөндеуде	Шарысшыла шынында	ДЖК	Аннастаса Хатташа
VI. Міндеттілік шеберлікке жақынайтын жемделінген жемделінген балалар	V. ОНЫ-ЖЕРГІҮЙ қызынен	Оқынушы	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Мектеп жемделінген шеберлік	Мектеп жемделінген шеберлік	Аннастаса Хатташа
Актерліктардан отерін мұнайшылардан сабактардан жаңауы (пәннеге үйе сабактардан, мозақтардан)	Мұнайшылардан шеберлікке арттыру	Актерліктардан шеберлікке	Озара сабак да жаңауы жаңау	Дарбес - жөндеуде	Дарбес - жөндеуде	Бірнешік шеберлік	ДЖК	Аннастаса Хатташа
Дағынан жаңауындағы сабак сабактардан тәсілдердің тексеру	Мұнайшылардан шеберлікке арттыру	Мұнайшылардан шеберлікке арттыру, білмән сабактан жаңауы жаңау	Мұнайшылардан шеберлікке	Дарбес жемделінген шеберлікке	Дарбес жемделінген шеберлікке	Оңтүстік орталықтарда Бірнешік шеберлік	Нел келес жемделінген шеберлікке	Аннастаса Хатташа
VII. Тәрбие үрдіздіктердің орталықтардағы сабактардан жемделінген жемделінген шеберлікке	VIII. Тәрбие үрдіздіктердің орталықтардағы сабактардан жемделінген жемделінген шеберлікке	Оқынушының баласы, тәмадден жемделінген жемделінген жемделінген шеберлікке	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Тәрбие - жемделінген шеберлікке	ДЖК	Хатташа
Оқынушының баласы, тәмадден жемделінген жемделінген жемделінген шеберлікке	Оқынушының баласы, тәмадден жемделінген жемделінген жемделінген шеберлікке	Оқынушының баласы жемделінген жемделінген жемделінген шеберлікке	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Тәрбие үр- діздіктердің шеберлікке	ДЖК	Хатташа
Оқынушының сабак да жаңауы жаңауындағы сабак	Сабак да жаңауы жаңауындағы сабак	Сабак да жаңауы жаңауындағы сабак	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Тәрбие үр- діздіктердің шеберлікке	ДЖК	Хатташа
Саласындағы гимнесиңік рәсім және сабактың жаңауындағы сабак	Дарбесінде	Саласында жүзіндең көмегіндең тәсілдердің жүзіндең орталықтың міндеттілігін	Баласы Тәуелсіз	Баласы Тәуелсіз	Занход, Запущ Ларгер	ДЖК	Хатташа анықтама	

H A Y P B I 3

Бағыту тәсілі	Бағыту мәселе	Бағыту обьекті	Бағыту анықтамалары	Орталық мерзім	Картау орна	Бағыту көлемі	Есептік базадау
2	3	4	5	6	7	8	9
I. Нормативік күзілтапардың бағытуы							
Оң ғарыссынан нормативтер күзілтапарға сәйкес жүргізу	Сабак көсөсі, оқу жоспары, БЖБ, ТЖБ, наризатынкі сабактар тұрғындағы бағыту	Сабак көсөсі, КТЛ, БЖБ, ТЖБ жоспары, талшылар	Дербес бағыту	Талдау	Доржо ДТДО	Дәстешке жөннес	Анықтама, жартама
II. Талдапарға сәйкес Мекен күзілтапардан жүргізумен байланып бағыту							
Сабак жүргізушилік көрүніндең күзілтапарынан жүргізу	Сабак жүргізушилік стандартынан жүргізу	Сабактың талшыларынан алғындағы орталық арнайы радиотехникалық инструменттердің салыстыруы.	Сабактың жағдайларынан жүргізу	Бағыту, анықтамаларынан	3	Гербіне Оғынандағы ішкі жағдайларда орталықтардағы РД, Газеттер	Анықтама, жартама
Оқынған күзілтапардан жүргізу	Сабак жүргізушилік стандартынан жүргізу	Егересінен талшыларынан жүргізу	Дербес бағыту	Бағыту, 2, анықтамаларынан	3	Мемлекеттік мемлекеттік орталықтардағы Сабак жағдайларынан жүргізу	Хартама, жартама
		Егересінен талшыларынан жүргізу	Дербес бағыту	Талдау	3		
III. Оң ғарыссынан салынатын бағыту							
Киричеңе анықтасына	Оң ғарыссынан анықтамалары	Сабактың талшылары	Дербес бағыту	Бағыту	4	Барлық жетекшіліктердің оқу ісінін меморандумы	Анықтама
10-кеу техникасы (2-4 сабак)							
20-кеу, ТЖБ (2-9 сабак)							
Канак тұл., орас тұл., анықтамаларынан жүргізу	Пәннен шартынан талшыларынан	Денсаулерлердің талшылары	Дербес бағыту	Бағыту	2	Барлық жетекшіліктердің оқу ісінін меморандумы	Анықтама
Кананастартуптағы бағытуада үшірінүүлдері	КБ - дың міншілігіндегі үшірілесін болуы	Дербес талшыларынан	Бағыту, Талдау, анықтамаларынан	Бағыту	3	Барлық жетекшіліктердің оқу ісінін меморандумы	Анықтама

І. Қадамдар бойынша Фирмен номинал бөлімдердегі жағдайлар	Окуйтушылдыктайтуу жагдайын бояныру	Мұрағаткер. оқынушылар	Дербес бояныру	Балыкай	3	Оңтүстік орнабасары бірнеше шешімдері	ДЖК	Хартаа
Мәдениеттең солтүстік тәжірибелік жыныстардан үйнелестірілу жөнө жүргізу	Мәдениеттік білім берүү күнделіктілік орталықтардан бояныру	Есептештік жумасында	Дербес бояныру	Балыкай	3	Бірнешік жекеңінчі, оңтүстік орнабасар шешімдері	ДЖК	Анықтама
V. Окы-тәррэв көзінде								
І. Сабакты оқынушылардан мөттесе. Сабактың көзінде жекеңінчі түләү жөнде болмай	Кийім берүү үшірілген азын үртебелі түләү жөнде болмай	Оқынушылар түләү	Сабакты күрсек, саяхат а жүріп	Сабакты күрсек, саяхат а жүріп	2	Бірнешік жекеңінчі, оңтүстік орнабасар шешімдері	Джекеңінчі көзін	Анықтама
VI. Нұтқардан шеберлік және ақытасылған тәжірибелік орталықтардан бояныру, білім сапасын оқынушылар	Мұрағаткер. оқынушылар	Дербес бояныру	Балыкай Оңтүстік білім	Балыкай Оңтүстік білім	1	Оңтүстік орнабасар бірнешік жекеңінчі шешімдері	Нел көнен	Анықтама
VII. Тәрбие үрдістік процесси, откізілген іс-шаралардың сапасын бояныру								
Үйнелеуден көзінде бояныру, білім сапасын түләү	Мәдениеттік білім берүү күнделіктілік орталықтардан бояныру	Үйнелеуден жекеңінчі	Сабакты күрсек түләү	Балыкай	4	ДЖК	Сабак жекеңін біра түләү	Анықтама
Оқынушылардан бояныру, білім сапасын түләү	Оқынушылардан бояныру	Оқынушылар окуипарасы жұмыс шешім	Түләү	Балыкай Оңтүстік білім	1-4	Мөнін апараторы, ОҢДО, ПТКО, тәсіл, БЖК	ДЖК	Анықтама
2021-2022 жылдан бастап жобалардан жүргізу	Жобаларда жоба жумасынан жүле асузулан бояныру	Оқынушылар	Тәсілдерді түләү	Балыкай	4	Мөнін тәсілдері	ДЖК	Хартаа, анықтама
VIII. Материалдық-техникалық бағынның шарталынан бойынша								
Оңтүстіктердегі жабдықтарда оңтүстіктердегі жабдықтарда	Оңтүстіктердегі жабдықтарда оңтүстіктердегі жабдықтарда	Дербес	Балыкай білім	1-3	Мөнін жеміндері, Көсілеск комитеті	ДЖК	Анықтама	Анықтама

СӘУІР

Бағыту тапсырымбы	Бағытуу чекшесі	Бағытуу обiectі	Бағытуулук тири	Бағытуу дип аны	Орталык мерзі	Жауапшылар	Карта орын	Бағдарум шалып менен	Есепті бөлдөр
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік мұжатавалық орталайтын бағытуу (Сабак көрсете, окуй-жоспары, БДБ, ГДБ, нарияттік сабактар тб жүргізууды бағытуу)	Сабак көрсете, КПП БДБ, ГДБ жәншілдік, таптаудар	Дөрбес бағытуу	таптаудар	1	ДОЖО ДПДО	Әйтсең кенес	Карта негізде	Бағдарум шалып менен	Есепті бөлдөр
Окуй-простейттік нөрдіктік мұжатава сабакке жүзеге ашыла	Сабак жетекшілердін, мұрағайдауда, ата-анаштардан окуй-жоспар күнделістірілген жаңылдықтардың бағытууды.	Дөрбес бағытуу	Едеш шешім көзін тапта уды	1	Мектеп тапшылар	Салын бір жәт отырасы	Хатташ шынкышам	Хатташ шынкышам	
II. Таптаударға сабак шектесін күдіттейтін жүргізууды бағытуу (Сабак жетекшілердін, мұрағайдауда, ата-анаштардан окуй-жоспар күнделістірілген жаңылдықтардың бағытууды.)	Сабак жетекшілердін, мұрағайдауда, ата-анаштардан окуй-жоспар күнделістірілген жаңылдықтардың бағытууды.	Дөрбес бағытуу	Едеш шешім көзін тапта уды	1	Мектеп тапшылар	Салын бір жәт отырасы	Хатташ шынкышам	Хатташ шынкышам	
III. Окуй-простейттік сабактарды бағытуу (Окуй-жоспарлардың оқытуу шартынан бағытуу)	Менеджерлік сабактар	Дөрбес бағытуу	Едеш	2	Бірнешік жетекшілік, оқыу ісінін организация	Неда жөнөс	Анықтама		
Бағытуудың тири орта буын арқасынан сабакастык	Білім саласын жөнестүү	Бағытуудың орта буын оқынушылары	Дөрбес бағытуу	2	Бірнешік жетекшілік, оқыу ісінін организация	Әйтсең кенес	Анықтама		
1 салын оқынуштарданың жеке шешімдер болғанын білін сапсан төсөрү -дан тиіл -МАТЕМАТИКА	Окуй-жоспарлардың оқытуу шартынан бағытуу	1 салын оқынушылар	Дөрбес бағытуу	3	Бірнешік жетекшілік, оқыу ісінін организация	ДЖК	Анықтама		
IV. Ежелгін оқынуштардан толтаудар және толен корсеткіштерден жүзеге ашыла (Көзжайын сәбактардан оқынушынан бағыту жаңылдықтардан -математика	1-9 салын оқынушылар оқынушынан бағыту жаңылдықтардан -математика	жетекшілік ад	Кесте бояннан төсөрү	3	Бірнешік жетекшілік, оқыу ісінін организация	Одабар отырасы	Анықтама		

І. Негрессі болашақ жөннөн жағына, үлгірімі төсөн исемдерде		ІІІ. Оңай-шартты қызымет		ІV. Оңай-шартты қызымет	
Мұданиягерлік «Bilimcenter.kz» штаб-апартаудағы мәдениет жасауыштандырылған іс	Білім беру үдерісінің даму үрдісін ғалым және бояның т.б. сияударлар	Көбінесін жағына, үлгірімі төсөн сияударлар	Дербес - жекелік	Бағдару Татту	4 Шигаршамда ж.тп
VI. Мұданияғым шеберлік және ақылшылық зағынналық жағынан бағыту	Сілдан жетекшілік салып жүргізушілердің жұмысы	Жүргізу ғалымарға ғарыштадағы орталық негізгілік және инструменттердің салыны.	Дербес бағыту	Бағдару, зертте-	4 Гербде Оңай- шарттың ісі жайларды орталықтарда ра. Галымдер
Шигаршамдалық жағымас іс-тәсілін шүткізедегілік белгіліліктердің шаралығын бір көмек	Мұданияғым шеберлік артилар	Шигаршамдалық үсіншілік	Дербес бағыту	Бағдару	4 Бірнеше жекелік оң қызмет меншірушілік
VII. Тәрбие деңгейін өткізумен жәпарлардан сәйкес бағыту	Оңай-шартты қызымет	Сәнгатте к- желтілік ша бағыту	Сәнгатте к- желтілік ша бағыту	Бағдару, зертте- татту	1-4 Гербде жи жайларды орталықтарда меншілік тәрбие
Оңай-шартты қызымет	Сабакка оқынушылардан қарасты жәндік салыны.	Оңай-шартты қызымет жұмыстардан жүргізу, мөниторинг жәстілудан қарасты	Сәнгат жетекшіліктері, артилар	Дербес бағыту	Мөнит орингері
«Адам үрдізде жауобынан жүзеге айналып жүргізу»	Оңай-шартты қызымет жарнамалардан ғарбышын тәрбие	Сәнгат жетекшілік артилар	Бағдару зертте- татту	Сәнгат бірнеше шартты	Харта шартты
VIII. Маржинально-техникадағы бағыттың нығайының бағыту		Сәнгатте к- желтілік ша бағыту	Сәнгатте к- желтілік ша бағыту	3 Мәдени зайнаттары, Көзінде көштегі	Аңай-шарт
Оңай-шартты қызымет оң жалғандағынан	Көбінесітегерде жағынан өрнекшілік салыны.	Сілдан өржекілік салыны	Бағдару, зертте- татту	3 Іммок Занд Дарғыр	Харта шартты Аңай-шарт
Салындағы-жүйелілік редион және сабак-жүйесінің өрнекі	Оңай-шартты өткізу бөлесінің салындарынан жетекшілік салындарынан сәнгат-фуршаттардан, стендтері безшарынан жүргізу.	Пәріхана	Бағдару, зертте- татту	3 ІЕРК	Харта шартты Аңай-шарт

М А М Ы Р

Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе	Бағдарламжының тарифінде көрсетілген мәселе			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Нормативтік күзатмалықтардың бағдарламжы									
БЖБ, ГЖБ жарнаптастырылады.	Мемлекеттік белгі беру стандарттарын орналастырудың бағдарламжы	БЖБ, ГЖБ Оқытушының жаңынан көтө	Департаменттік белгісін бекіту	Едіншілдік бекіту	3	Бірлескін жеке мешкіндердің оқытушының жеке мешкіндердің бекіту	3	Бірлескін жеке мешкіндердің оқытушының жеке мешкіндердің бекіту	Айдастыру
2021-2022 ожындықтың салынушынан-сабакшының жарнаптастырылады.	Мемлекеттік белгі беру стандарттарын орналастырудың бағдарламжы	Оқытушы	Департаменттік бекіту	4	Бірлескін жеке мешкіндердің оқытушының жеке мешкіндердің бекіту	Пілт жарнаптастырылады	Айдастыру		
II. Талаптарға сәйкес мекен жүргізумен жүргізулатын бағдарламжы									
Сыйын жереліліктердің салыни жүргізумен жүргізулатын	Сыйын жереліліктердің салыни жүргізумен жүргізулатын	Электротранзисторлық журнал	Сыйын жереліліктердің салыни жүргізумен жүргізулатын	Департаменттік бекіту	4	Тәрбие Оқы- тариесінде көннілері орнандасырады ра, гөлдер	Негізгі ДРК	Айдастыру	Айдастыру
Оқытушының күнделіктілердің жарнаптастырылады	Сыйын жереліліктердің салыни жүргізумен жүргізулатын оқытушының күнделіктілердің жарнаптастырылады	Бірлескін орнографиялық пәннәре сабак оқытушының күнделіктілердің жарнаптастырылады	Департаменттік бекіту	3	Мерено тәсімінде	Хаттама, аудиосистема			
III. Оқытушының саласын бағдарламжы									
Дарындыкта	Оқытушының саласын бағдарламжы	Саласын бағдарламжы	Дарындыкта	Департаменттік бекіту	4	Кириес жеке мешкіндердің оқытушының жеке мешкіндердің бекіту	Негізгі ДРК	Айдастыру	
IV. Оқу тәсілдерінің жарнаптастырылады	4) Оқу тәсілдері (1-4 салын)								
	5) БЖБ, ГЖБ алуды								
	6) Оқытушының белгі саласы (жыл жарнаптастырылады)								
Інгіліз жалпы орын белгі берудің мәндердегі жағдайлардың мәндердегі жыл жарнаптастырылады	Мемлекеттік белгі беру стандарттарын орналастырудың бекіту	ҰМК, ОМК	Департаменттік бекіту	3	Бірлескін жеке мешкіндердің оқытушының жеке мешкіндердің бекіту	Негізгі ДРК	Айдастыру		

Мемлекеттік есептінде ұйымдастырылған жағдай жөнүндегі үйнелестірілген таптау шартын, төсөрінің таптау	Окуй пәндердін оқытулық зертталып балықтады	Мемлекеттік оқытуханы	Дербес сабактары	Балыкay	2-3	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	Негізгі жерде	Анықтама
IV. Біздеудің оқынушылардың таптыру және таптау көрсеткіштермен жумыстарда жетекшілік жүзеге айналған жеке								
«Жалғыз мекен» жаһандық үйнелестірілгенде	Окуй пәндердін оқытулық зертталып балықтады, оқынушылардың таптауда	окынушылар окытуханасы	Сабакты көзінде жазылған шабактау	Көре балаңнан өткізу балаңнан	3-4	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	Негізгі жерде	Анықтама
V. Оқиға-зерттеу мәндері								
Оқынушылардан сабактау жасынан сабактау.	Сабакта оқынушылардан көтүс жасынан сабактау	Оқынушылардан сабактау жасынан түркіншілік жүйесіндең түркіншілік мөниторинг жүзегүйнен жазылған	Сәлемдеш к- жазылған шабактау	Балыкay- зерттеу (набірлеу, беселдеу)	1-4	Тәрбие іçi жоғалуар организациясы менеджерлер	JZ&K	Хаттама
VI. Нұрылайтын шеберлік және айстарлаудың жағдайларынан жағдайлардан жағдайлар								
Пән мұнайшылардің оқыра сабактау жасынан зерттеудің төсөрү	Мұнайшылардың шеберлік шартты	Озара сабакта көтүсү жеткірі	Дербес балаңнан	Балыкay	2	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	Оқиға-зерттеу жасынан	Анықтама
2020-2023 жылдардағы анықтама стратегиясынан 2021-2022 окуй жылдардағы жағдайынан жаңы жоспарлардың көрсеткіштерінде	Кілем беру үйрекшілік ламы үркіншілік таптау және балыкай	Даны жетекшілік	Дарбес балаңнан	Балыкay	3	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	Негізгі жерде	Анықтама
1) жетекшілік сабактау окынушылар редионінің таптау	Мұнайшылардың шеберлік шартты	Редион	Дербес балаңнан	Балыкay	3	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	Негізгі жерде	Анықтама
VII. Тәрбие үйнелестік пропедевтика, оқынушылардан сабактардан сабактар								
Окуй жағдайгерлердің зертталып жүзеге айналған көрсеткіштері	Кабынгерлік	Кабынгерлік	Балыкay	3	Бірнеше жерде, оқынушылар организациясы	JZ&K	Анықтама	
1) ғана жағдайынан жаңы жоспарлардың көрсеткіштерінде	Жаңы жөнделілік материалдары жүйесін үйнелестірілгенде	Сабакты к- жазылған шабактау	Балыкay- зерттеу (набірлеу, беселдеу)	4	Тәрбие іçi жоғалуар организациясы менеджерлер	Негізгі жерде	Хаттама, шартты	



«Актан жырау негізгі мектебі» КММ-нің
2021 – 2022 оку жылына арналған
тәрбие жұмысының жоспары

2021–2022 оку жылдары арналған тәрбие жұмысшының түсінік хат.

Казакстан Республикасында білім берудің жаңе ғаламды дамытудан 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесін білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңтай идеологиялық және күнділдіктер тәсілдерін көрсетті. Тәрбие жұмыстары барлық ғылыми тарағаттар отбасы, білім беру үйлімдары, конамның көз аукымда калысушымен көпшілік түрде жүргізуі тиесі.

Тәрбие жұмыстарының үйнеластыруының нормативті-қызметтік базасы көлесідей құжаттарға сәйкес жүргізелі:

- 1) «Бала құқыны туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Казакстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Казакстан Республикасының Коледеі. 26 жетексан 2011 йыл;
- 4) «Казакстан Республикасының баланың құқыктары туралы» Казакстан Республикасының 2002 жылты 8 тамыздағы Запыр;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Казакстан Республикасының 2009 жылты 4 жетександығы № 214-IV Запыр;
- 6) «Баптарады денсаулығы мен дамуна зардабын тигзетін акпараттан кортау туралы» Казакстан Республикасының 2018 жылды 02 шілдеге № 169-VI Запыр;
- 7) «Білім туралы» Казакстан Республикасының 2007 жылты 27 шілдегі Запыр;
- 8) Казакстан Республикасы Укметтін 2019 жылды 27 жетександығы № 988 қауызымен бекітілген Казакстан Республикасында білім берудің жаңе ғаламды дамытудан 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылты 15 сәуірдегі № 145 бүрьянмымен бекітілген «Рухани жаңылар» бағдарламасының іске асыру жағдайындағы Тәрбие тұжырымдаудың негіздері. Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылты 1 қазандығы № 525 бүрьянмымен бекітілген Казакстан Республикасында елкегандауы дамытудан тұжырымдаудың негіздері <https://nao.kz>.
- 10) Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылты 12 маусымдағы № 248 бүрьянмымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Күнділдіктарға иегізделен білім беру» жобасы.
- 11) Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылты 6 сәуірдегі № 130 бүрьянмы.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Оқушылардан бойында азаматтық патриотизмді қалыптастыра отырып, толықсанда, нарасағыда, деңінде саясатта сөзімі оңған, рухани ойлаударесі білік, мәдениетті, ар оқжанды мол жеке тұраға тәрбие туу.

Тәрбие жұмысының міншегері:

- рухани-адамгершілік, этномәдениет, ұлтаралық мәдениеттің қалыптастыру;
- казақстандық патриотизм мен азаматтықтың қалыптастыру;
- сәяси, құқықстар, экономикалық, экологиялық, талғам мәдениеттің қалыптастыру;
- отбасының мәдениеттің қалыптастыру;
- сенин ойлаудың мән салуағы мен салынғы омір салтының қалыптастыру;
- әкес үрнаистын өз көсібі қабілеттің айқындаудың қалыптастыру;

Тәрбие жұмысының орекti мәселелері:

Оркестілілік белгін, бүтінлік дайын, тәрбие, адамгершілік қасиеті жогары, үлтіжанды азамат, әзарттау.

Оркен жылда жүргілген тәрбие жұмыстарын тәсіл

1. Мектеп үзілімдерін тәрбие үдеріснегі мосалалердің (проблемадарданы) шешушу жағдайы:

- 1) тәрбие үдеріснегін проблемасы бойынша оғекен ОКУ жылдан белгілінген мәндер, міндеттер орындалды.
- 2) мектеп бітірушілер классына (9 класс) белгілінген мосалалер шешіліп тапталды.
3. Уәдісін белгілі беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының Тұжырамалыс негізінде тәрбие жұмыссының басым бағыттары бойынша атқарылған тапарлар жөндер болынша толығымен атқарылады.

3. Оқушылардан тәрбисінік деңгейдің есу жөрсеткіштерінің онгері сапистырылып мониторинг жасалады.

- 1) оңтүстілік ар әдебиети бойынша (бастаудын, орга будын, жогары кластир);
- 2) кітабиесінде оқушы ретінде мектептің және інкі жігер болылардың жаһынаның жасасынан беріндең іс жаһынандағы атқарылыштың динамикасы.

Әдістемелік жұмыстар:

A. Клас жетекшілікten атқарылатын жұмыстар:

1. Мектеп директорының мұғалімдердің клас жетекшілігінде туралы бұйрық шағаралаты, тарағандаған клас жетекшіліктері тұралы толық мәндер: аты, тегі, тұган жылда, білімі, санағы, білім жөнінің күрестарынан соңын рет еткен уақытта, көлесі оғети мәрзімі, т.б. Құжаттар жинақталады.
2. Клас жетекшілірдің жаһынан жасасынан беріліп, жүргізіл.
3. Оңай іс-жазық бапкер (шығармашылдақ жұмыстар) жинақталады.

B. Мектеп психологиялық атқарылатын жұмыстар:

1. Психолог тұралы толық мәндер жинақталады
2. Мектеп оқушылардан соғылғандағы паспорты пайдаланыла
3. Минез-құланды аудықтушылардың бірінші, Құралғызушылардың оғадалы болалар, мектептің есеке алынған оқушылар болшады.
4. Психологиянан бірлесе отырып, үлгеріп төзегін, сабакка сенкестік таптаған базалар және олардың ата-анашармен жүргізіліп үйрестіру, онатту жұмыстарынан жастардың дәйнелділік жүзеге сипарылды.
5. Көмілесе отбасы ретінде есеке алынған отбасылардан жастар дауранын жұмыстар жүргізілді.
6. Оқушылар арасынан анықталған көлесінә жағынан атқарылғанда, болпардау бағыттынан жұмыстар көлесінің дауранын, жүргізілі.

C. Оқуышының педагогикалық атқарылатын жұмыстар:

1. Мектеп оқушыларының социопсихологиялық паспорты дәврленеді.
2. Жетім, ата-анашар қамкорлықтаның қылған оқушылар жөн, аз көмілесе, көп базалы отбасы базалары жыныстарынан, отардан оның жағдайлары зерттейліп, күштегін, мектеп тараптап оларға қамкорлық жұмыстары жүргізілді.

D. Мектеп фарқырлық жүргізілсең жұмыстар:

1. Жылдан екі рет оқушылардың дәрігер базасынан отқызу калаганда.

2. Соғылмаш аурулармен азымратын балшарлардан белгіншетін уақыттарда ешкеу, саудақтары үрдісінен тұрғыннан жаңтай жасалы.
 3. Дәрігердің түрді жеке алаш аурулардан аттын-алу жұмыстары үкіметтің жүргізілімін, мазағандасты.
 4. Дәрігермен бірлесе отпарат, оқушылардың үйлесінен болашақтың үйлес көзделегі оқушылардан оз бетінне тамактану саласы қалада анықта.
 5. Мектептегі санитарлар – гигиеналық талаптардың орнандылуына бағыту жасалы.

П. КОЛОДНЯКИЧЕВСКИЙ, капитан — ПОДИСТАНАК ГІЛЛАРДЫҢ ОРДАНДЫРУНЫҢ БАҚЫЛЫЖАСЫЛЫ

- аты-анадар комитетімен бірлесе көтөнгө жұмыстар атқарылады;
 - аты-анадардан педагогикалық мәдениеті мен аңауелтілік көтеру баптынанда жұмыстар жүргізіледі;
 - «Амектен - Ата-аны» – оқытушы бірлестікі жұмысшылдың жостары бекітіліп, мерзіміде атқаралады.

F., *Empirical methods in applied econometrics*, Oxford University Press, 2000.

- * * * Мекен жинандағы үйрмеслер: «Шебер көлдәре үйрессі әмбараттағы наткөсін көрсетті.

Kiranxanayev Kuzmichin 2008-2009-yil qazanhanasında berkintini. Beşindekine 10-nından 10-üne qazançlıdır.

Балалардың және деңгөлесі мен жаз көнде олардың бос үйнелтерін үйнелдірүү жоспары жасақталып, мектеп жетекшілік шарының оғажас орындаған жаңылықтардың жиынтығынан тұтас жасақталады.

RECORD AND QUOTATION IN A HISTORICAL DISCOURSE OF KNOWLEDGE

казакстандык патриоттам жөнө азаматтык тәрбие, күнделектүк тәрбие балытынын таңыз айналын соңы күндерінде жасекшілдер Үй-Укай аралып, «Оғбасы» -
пәннен дінекін тиберабында житы ата-аналар жиналысы откіліп, оқушылардың оху жиналаң дағындықтары тексеріліп. Қаруруек айналын басында оқушылардан
пәннен дінекін жагалын аныкталып, тоңыз сөзес, ал канталып, көп болып отбасынан, көп болып отбасынан дағындықтары тексеріліп. Қаруруек айналын басында оқушылардан 15 оқушы аныкталады. Мәденике
Имадова оқушыларды медициндык тексеруден откіліп. Білім күнінде «Мектепке жою» акының үйнамасстырылышы, «Білімде үрпақ-жаралы болашақ
жорнорыбында онындағы түрінде алғашқы колырау салттанын жиналы откіліп, сонымен кигар барлық класшартарда белгілігендегі жесте болашақтарға откіліп.
Рұстиктың дүйсесінде К.Р. Гүннің орнандалаты. Қаруруек айналын 13-күні аудандық КТЖИ мен көзесу болып отті. Осуналадыра және ата-аналарға КТЖК
жастегітор Р.Ерғапашев қарынбозушылар тәрбияланын «Адам және Зерт» тапсырылғанды Б.Кенжебейлиң үйнамастырылымен 5-9 класст
оқушылардың үйнамасстырылышы, оқушылардың жалтеген сұрақтары өз
аудандың алды. Соламен кигар 11.02-күні «Есірткі және зат», 04.03-күні «Балық құбының жаселсілім көзімші
жарнаптарынан» 9 жасты Б.Кенжебейлиң сыйын салттары етті. Ақпан айынын соңы аптасында 6 класс жастегіші У.Кожикаров «Өз құлагында көрал
пәннен дінекін» атты тақырыбында оқушылар түрақ тапсырмалар орындалып, түрақ тұрақтарға
курулап алған. Наурыз айында 7-8 бірнешен класшартар жастегіші А.Исабаева «Бала-құбының басты назаралы атты тақырыбында оқушылар түрақ тұрақтарға

Рухани – атағындағы тәрбие шаралары үзілділін жүргөзу азасынан оттарды. Мектепнің жоспара сабактар айналып өткізу үшін азасынан оттардың 5-9 класс оқушылармен дінгіту пәнні мұғалаймі Э. Жұбигарина зөнгөлек үстеге отқойтын. Дөңгелек үстеге барысында оқушыларға розынан діннің азындардан іс-әрекеттегі карсия нақшаттауға бағытталған тікірлер айналып. Эзлестіктік жөндердегі діннің азындардан салынға шақырыла. Ақтап айналып «Илбен-жыныл-қызыбаттың» тақарбына 5-7 класс оқушылардан ата-ақындардан мұрзымдердің катастырумен пікірталас отқойтын. Мектепте жатылғын танытап жүргізен, орамал, художиб күнген оқушы жөн, сонымен китар етпі мекенде менің болғыншылқан, жұмын шамалана барытын оқушы жөн. Діни экспрессиянын алғашын жүргістыры алғаны уақытта да жалғасан таппак. Сабыйнас жемқорлық бүтінгі күннің озекті қасиесі болғандастай мекебінде 2020-2021 оку жылы бойынша сабыйнас жемқорлықка карсы мәдениетті қалыптастыру миссияндағы мөдальылар тәрбие жүйесіндегі жоспарда сабак жүргізгандар. Атап айнас II тоқсан бойынша китар айналып 9 класс жетекшісі Б. Кенжебай от жобасын үстеліп, кортаган шыкты. Ақтап айналып 1-4 класс жетекшілері «Сабыйнас жемқорлық тұтушылар» жобасын үстеліп, балқауда отқойтын. Атап айнас III тоқсан бойынша китар айналып сабак жобасын үстеліп, жобасын үстеліп, жемқорлық балқауда отқойтын. Атап айнас IV тоқсан бойынша китар айналып сабак жобасын үстеліп, жемқорлық балқауда отқойтын. Атап айнас V тоқсан бойынша китар айналып сабак жобасын үстеліп, жемқорлық балқауда отқойтын. Атап айнас VI тоқсан бойынша китар айналып сабак жобасын үстеліп, жемқорлық балқауда отқойтын.

Латын тәрбие багыттарының 5 жаңырғанда 345 – жарықкүндер аралығында «Мемлекеттік таралғандағы үшінші орталықтың үйінде көмекшілік күндерінде» өткізу мүмкін болады.

актерлар 2 клас жетекшісі Г. Отарозманов. Біз бакытты биланың атындағы тарбие салаты отті. Сондай кадар 8-наурыз халықтарлық әйелдер мерекесіне орай үргай іс-шаралар отті.

Егерек экономикалык және экологиялық тарбие: контеген сенбілік жұмыстар жүргізгін, оқушылар мектеп ғаласынан атаптарап, гүлдер отырыпта, көзінен абаттаныру жұмыстары жүргізгі. 1-жамсир күн мектеп таімгерлігінен 1-9 класс оқушылардың арасында мерекелік шеттер өткізуіді. Максандар оқушылардың үйдір досынын салытуға баулу болып. Оқушылар өз үлгіләр кімдердің күнін, әртүрлі тәсілдерде түсіктір айтты, алар шырақ, ертедең шырақтар айтты, алар шырақтар айтты және калғандардың атты және күннен көрекелік шара отыруды.

Metrikert, revideret og samme dato som 2011-2012's Metriske Nationale Målrett

2020-2021 ою жылдан откінген іс-шаруардың пәннелерінде тәсілдер мен көмілдіктер анықталып

LITERATURE REVIEW

- 2020-2021 жылдардан артқынан тәрбие тарбиясы бойлардағы бойынша жүйелі жүргізуңу.
Тәрбие үрдісінде оқушылардың азгуметтік жаддайы, жас ерекшеліктері, тәрбие деңгөсінде ескерілді.
2020-2021 оку жылшында аудандық жассуперімдер баянауда тұраны оқушылар жөн.
Мектептегі оқушыларды тұран оқушылар жөн.
Мектепте орматыз, халықтай киетті, діни азияттарға белгілі оқушылар жөн.

- 2020-2021 оку жылдарын аралык мектептің науқарлықтың және тибиниң науқарлықтың алдын ату жағынде жоспар бергілілік, іссе жасарылды.
- Народолық дәстүнсерде есепте тұран оқушы жөн.
- Ата-анашардан азшуметтік жағдайы, стигусы анықтадын жұмыстық ескерілді.
- Жастыға құқықтың білім беру жұмыстары атқарылды.
- Класс жетекшілердің портфолиолары жинақталады, жетекшілердің ішкөрткішілері мониторинг сараптама жүйесіннен, мін大理атка ұсынылды.

Сонымен кітаптар тәрбие процесін жүргізген жөндіктерге анықталады:

- Сыныпшылік өзін-өзі басқару жұйесін замыту жажет.

Класшылар тәрбие мөдөнін тонық күрү.

- Ата-анашармен жұмыс жасау барысында жана технологияларда пайдаланыу,
- Балалар үйнамаларының жұмыстары томық мұрасынан бойынша жұмыс жасаудау.
- Уйрым жұмыстардан жақшалыптар, мұрасқар белгілі болаларда даңытта түс.

«Дебагы» үйнөр об азарт, «Балалар және театр» жобасы жұмыстардан, «Мектеп параллелік өз-өзінің үйнамалық жұмыстардан жасалындыра түсу.

2020-2021 оку жылданын тәрбие үдерісінің жүгіністерімен көмекшіліктердің коріншылыштандырылған көзде,

2021-2022 оку жылданын көйнегілген міндеттер:

- 2020-2025 оку жылдарын аралығы мектептің тәрбиелиң көзделілікін бағдарламасын жүргізу жасару;
- Тәрбие жылостарына қорытадын жеде оқынушылардан гербенік деңгейліне нарат, берілген үйнамалардың ескеру жажет;
- Жастыға құқықтың білім беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу;
- Сыныпшылік өз-өзінің басқару жұйесін замыту, класшылік тәрбие мозайни күрү;
- Ата-анашармен пәннелер баяндаста болып, психологиялық қымет көрсету және ата-анашар концепциянің жұмыстарын белсендіру;
- мектебін жұмыстасаң жақшалызыру.
- Жаһа тәрбие жұйелердің замында оқуышы, устаз, ата-ана! Жаһа технологиялар бойынша жұмыс жасау.
- Әжімдік оқынушылармен және жұмыс жүргізін, нақса, жүйелі шаралар беру;
- Клasse жетекшілердің жана тәрбие технологиялармен жұмыстармен ғана-ғана беру;
- Клasse жетекшілердің инновациялық тәжірибелерін гаралу. Материалдардың басуға мүмкіншік жасау.
- Оқынушыларға салынты өмір-салының нақшахаттау, зерттеуде және нашакорларда көрсө, дәл анықтарда көрсө, суннаптік айдан алу шараларын жинақтамау, қызылбұтуныңыздың жағдайын беру;
- Уйрым, спорттық сезимнәшарлардың жұмыстарын белсендіру.
- Мектепте оқынушыларға патристик тәрбие, КР рәмнәдерін көстөрсөн үйнелі жұмыс жүргізу.

Мектеп директоры: *Алтынбаев А.*

Директордың тәрбие ісін үйнайды орынбасары: *Мелиева Г. Б.*



№	Тәрбие жұмысынан байттары, жобалар	Айыр			Каруғай		
		Анта	Інш	Ішті	ІІ аяқ	ІІІ аяқ	ІV аяқ
1	Казакстандық патриоттың және азаматтық тәрбие, құқыктық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құқықтық сана- күдамнаға панағ»	1. «Кел, басшылар, оңайлық» айналық көштерде салтанатты жыныс - 1-класс «Географиялық жетістіктерін білім сабакы».(2-9 кі)	1. Айттың дүйсенбі күні «Қ.Р. Гимні» орындау күні 2. «Тіл-Үлгі бірағін» айналық. Тілдер бірағестігі сакшылардан күру. Мектеп инспектори А. Утенназаров.	1. Айттың дүйсенбі күні «Қ.Р. Гимні» орындау күні 2. «Тіл-Үлгі бірағін» айналық. Тілдер бірағестігі сакшылардан күру.	1. «Дүниенің когамдасты рекорд» Дінгінен пәні мұғалім С. Боранбаев 2. Ы.Алтынсарин-180 жыл. Шығармалар байқауды. 5-9 класс, Тілдер бірағестігі.	«Тәуелсілдікке-30 жыл» акциясы негізінде «Мен туған өмкемінін тазалығының үлес кошамын» Еріктілер үйінамы.	«Табиғатам-тәң бессім» сыйып сағаттары. Кл.жет.
2	Рухани – адамгершілік тәрбие (Дін тәрбие, сыбайлас жемқорлықка жарыс мәдениет) «Когамға қызымет» «Оқуга қынштар мектебі»	1. «Мектепке жөн» активсем. 2. Оқынушылардың алеуметтік жағдайын аналайтын Психолог.ДПЖО. Кл.жет.	1. «Дүниенің когамдасты рекорд» Дінгінен пәні мұғалім С. Боранбаев 2. Ы.Алтынсарин-180 жыл. Шығармалар байқауды. 5-9 класс, Тілдер бірағестігі.	«Оғабасы-тәрбие көзі» Оғабасы күні мерекесіне арнайы іс-шарандар, ДПЖО. Кл.жет	«Оғабасы-тәрбие көзі» Оғабасы күні мерекесіне арнайы іс-шарандар, ДПЖО. Кл.жет	«Хөкөрлік кирадым-жадының әтиқасын» тәрбие сағаты. Кл.жет.	«Бой түзу-ауел ой түзу» Көзлар үйінің отырысы. «Инабар» кітапдар үйініндегі жетекшісі.
3	Ұлттық тәрбие «Дастиғур мен ғұрлым» «Музей сабактары»						
4	Оғабасылар тәрбие «Оғабасы мектебі»	«Мектеп-штат-аны-когам» ата- анапар жиналасы «Анапар мектебі», «Әжелер мектебі» Психолог.ДПЖО. Кл.жет					
5	Елбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Елбек елдін мұратын» «Үнем-когам құттық» «Ерте жастан экологиялық мәдениет»	Мектептің көзекшілік көсеспен жүргізу.					
6	Коммәддеснетті және коркем-эстетикалық тәрбие «Бағылар және тәсір»	«Мәдени мектепке қадамымы» 1 кл. оқынушыларының мектепке бейімдеглуі. Ойын саб. Психолог	Мектеп формасынан сағаттаудың қадагалау	«Мәдени әлемім-сүрүнін тән мейірімділік алемі» тәрбие сағаты. К.Раманкулов			

7	Зиндерик тәрбие «Дебат» козғалысы	«Жасордам» үйлесінің отырысы Тәлімтер.			«Оқушылар өздері тұратын жердің тарихын білуі көрек» Пікірсайыс. Дебат жетекшісі.
8	Дене тәрбиесі, салуаты омир салты	Оқушыларды медициналық тексоруден отғут қалдагалау. Мелбике Иманова Г	«Денсаулығтағамын- денсаулығты азарттандыру» сыйын сараптары. Кл.жет.	«Электр тогызын сактап» сыйын сараптары Кл.жет.	«Каным-қызғалдашты башында. Үйнім жетекшісі. Мектеп жетекшісі.
	№	Тәрбие жұмысының бағыттары, жобалар	Айы	Казан	
	1	Казакстандық патриотизм және жаныбының тәрбие, құқықтық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құқықтық сана- кауынға пава»	Апта	І апта	ІV апта
	2	Рухани – адамгершілік тәрбие (Дін тәрбие, сабайис жемқорлықта қарсыл мәдениет) «Оқуга күнінде мектеп»	«Кітапты сиңіра тарту» акция. Кітапханамы.	1. «Мектеп ауласын таңа Устайлук» акция 2. «Дін сауаттық-гербне бастауды дөргөлек үстел. С.Боранбайев,	«Күт ханында мен ханының-2021» сағасы 5-9-да Тәлімтер
	3	Үлгілік тәрбие «Дастан мен ғұрыш» «Музей сабактары»			«Тарих мұрасы» тарихи орындарға сақыт. С.Боранбайев.
	4	Оғабасынан тәрбие «Оғабасы Мектеп»	«Карияларды ардак тұту- білікті парызының» Бастауыш бірлеуі	«Ерте және мәжбүрлі нешенін алған алу» тренинг. Касиляр үйінамы	

5	Елбек экономикалық және экологиялық тарбие «Елбек елдің мұраты» «Унен-когам қуаты» «Ерте жастың экологиялық мәдениеті»	«Мен таң әзелмі қолданын» Мектеп наразымен.		
6	Көммәттесстік және көркем-зерттикалық тарбие «Балапар және тәгір»	«Тәгір зәсеміне саяхат» танымдық саят. Ү. Кошқарбай		
7	Зияткерлік тарбие «Дебат» котгаласы		«Достық-кітес үйім» пікірдеңас. Дебат жетекшісі	
8	Дене тарбиеі, салуатты омір салы	5-7 класс оқушыларының акыл-ой деңгейін анықтау. «Дарындылых картасын жасақтау» Психолог.		«Темекі және жасаспірім» 5-9 класстарда сыйниғатын

№	Тәрбие жұмысының бағыттары, жобалар	Айы	ІІІ айда	ІІІ айда	ІV айда
1	Казакстандағы патриотизм және азаматтық тәрбие, қызықтық тәрбие «Мектеп паралымен» «Күкіншілік сана-кауымға пана»	«КР-нің рәмілдері» 1-9 класстарға тарбие саяттары			«Адамлық жүргел жерде-адамлық жүргеді» дәпешек үстел. 5-9 класс. Мектеп инспекторы.
2	Рухани – адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие, сыйналас жемқорлыққа жарыс мәдениет) «Когамға хымет» «Окута құштар мектебі»	«Дін тәрбиясін рухани тірків» Дәріс сабакы. С. Боранбаев			«Казак халқының салт-дастырудар» сыйниғаты барлық қластарда

3	Ұлттық тәрбие «Даңстур мен ғұрын» «Музей сабактары»		«Казахстанның жаңай жерлердің географиясы» тапшылар сабак. Э.Жұбангарина.	
4	Оғындылық тәрбие «Оғыссын мектеп»	«Мен емірім, қажеттігіміс жасаудыңдағы ата-аналардың катаструмен 8-9 күн.		«Зоралық-зомбылықтың 16 күнде науқанын, кілжаст, тәлімдег. психология.
5	Етбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Етбек елдің мұртасы» «Уәлем-көзім ұйымы» «Ерге жастың экологиялық мәдениеті»	«Етбек – туби береке» шебер көлпар үйрмесі. Э.Жұбангарина	«Мениң алемім-сұрулых пен мейірізділік әлемі» тәрбие сағаты. Ж. Нұрбергенова	
6	Көтмәлденеттің және керек-эстетикалық тәрбие «Балалар және театры»	«Кітаптар сулу көріндер коғалығымен» Инабат қылдар ұйымы	«Саусақ театры» сақиналау. У.Қоңыраубай	
7	Зинотерілік тәрбие «Дебат» козашыны		«Күрделі болуштыңың иелен басыламалы?» Мектеп нұрлашынты, мектеп инспекторы.	
8	Денес тәрбиесі, саладатты омир салыны		«Тазалық денесіндең көліл» мәденикемен кезеңсү «Инабет» қылдар ұйымы	

№	Тәрбие жұмысының багыттары, жобалар	Айы	I айта	II айта	III айта	IV айта
---	--	-----	--------	---------	----------	---------

1	Казақстандық патриоттам және азаматтық тәрбие, күнбактық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құдайстик сана»-кайынға панау	«КР Тәуелсіздігіне -30 жыл» салтанатты жинақ. Тәймегер.	«Тәуелсізлік таны атпа» стенд жасау. Мектеп парламенті.	«Запын білу заман таңбада аудитория КПЖКИ-мен көзасу. Мектеп инспекторы
2	Рухани – адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие, сабайлас жемворлықта карсы мәдениет)	1. «Қазақ халқының көпбасшылық Елбасын қітап жармасы. Кіранхананың. 2. Фото-коллаж. Шебер қодар үйрмесі қалыңылдары.	«Дін және когамда Тренинг. С.Боранбаев	«Қорам кайраткері А.Сейідімбеттің тұтандығы - 80жылар» Кеш. Кіранхананың.
3	Улттық тәрбие «Дастир мен ғұрын» «Музей сабактары»	«Оғына құнғатар мектеп»	«Менін Оғаным Қазақстан» фото-әкесурия. Э.Жубангарина.	«Жастар арасындағы діннің козқарастығы психологияның ерекшеліктері» жастар үйінамы
4	Оғындастырылған тәрбие «Оғынасы мектеп»			«Жаша жәнәл жарылға!» мерекелік кеш политехникадағы бірлеуі
5	Енбек, экономикалық және экологикалық тәрбие «Енбек елдін мұраты» «Үшінші-когам қуаты» «Ерте жастан экологияның мәдениеті»		«Біз-Тәуелсіз елдің үрнектеріндеңін» мерекелік кеш. Бастаудың біраестігі	
6	Көпмәдениетті жөнде көркем-стетикалық тәрбие «Бағындар және театр»	«Танылғанын алғы» салнадау. У.Копикарбай	«Мектептегі қыл база образын психо-коррекциялық жұмыс. Психолог.»	«Әдептілік-шампуриттік базтауды тренинг. Инағат қыздар үйінамы
7	Знанкерлік тәрбие «Дебетту қозғалысы		«Жастар және дін» пікірлеңдіс. Дебет жетекшілік	«Жаша жыл – жаша нұр» мерекелік кеш Бастаудың біраестігі

8 Дене тәрбиеци,
салуаты ойралты

«СПИД – гасыр дөртін жар газет,
саудама, мәдениес, хітапханашы

№	Тәрбие жұмысының багыттары, жобадар	Капшар			
		Айы	I апта	II апта	III апта
1	Казакстандық патристизм және азаттық тәрбие, құқықтық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құқықтық сана- күйнігі топасы»	1. «Мәденият Елдің мызғымас жөні негізде 1-9 кластарға тәрбие саяны 2. «Жабайтуғандағе мінезд- калько психо-дидактика. Психолог	Акташ шығындық көркем сөз окуй сайысы А. Әбдел	Акташ шығындық көркем сөз окуй сайысы А. Әбдел	«Құқық септің көркем- діңгелек үстел учас-инспектормен кездесу. Мектеп инспекторы
2	Рухани – адамгершілк тәрбие (Діни тәрбие, сыйабын жемборлыққа карсы мәденинет) «Қоғамда қызмет» «Окуяқ қызметар мектебі»	«Кітаптан бірге жана алемді аппамыз» Кеш. Кітапхананы. С.Боранбас	«Діңсіз тәрбие-тамашасыт көштө» діңгелек үстел. С.Боранбас	«Қоғам қайраткері А.Байтұрсынулына- 150жылдың атын тәрбие саяны К.Рахманулова	«Дің және отбасы» 5-9 жылдар. Э. Жубанғарина
3	Ұлттық тәрбие «Дастир мен ғұрын» «Музей сабактары»	«Казакстанның 100 жаңа есімі» фото-коллаж. Тәммір.			Діңгелек үстел: «Дің және отбасы»
4	Оғабасының тәрбие «Оғабасы мектебі»				
5	Енбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Енбек елдің мұрагері» «Унем-қоғам құттың» «Ерте жағдайлар экологиялық мәденинет»	«Қызық табиғат жаһындары» Сурет көрмесі. Талшыгер	«Менин әлеммі- сурумак пен мәденилік алемін тәрбие саяны. Б.Хашимова		

6	Көмәлдениеттің және коркем-әстетикалық тарбие «Бағылар және театру» «Дебат» козғалысы	«Мамандылым-мактапшылық» студенттермен келдесу Толімгер	«Бауырсақ» ергерсін сақтау. Ү. Конкарой.	«ЕҢ таза қлас», «ЕҢ таза күнделік» баст. кл.
7	Зияткерлік тарбие «Дебат» козғалысы	«Интернет» төкіртас. Мектеп парламенті.	Кіткіл обайлар. Эстафеттальқ сабыс. Дене шаннақтыру мұрзілім Р. Нобенса	«Әрбір қызы бап-болашык анаңа әолтелеқ үчел. Қызыл Ұйымы.
8	Дене тәрбиесі, сандауды омір салып	«Денсаудылықта сақтайық» даріс сабагы. Медбайке	«Денсаудылықта сақтайық» даріс сабагы. Медбайке	«Әрбір қызы бап-болашык анаңа әолтелеқ үчел. Қызыл Ұйымы.
№				
Тәрбие жүмысшының баянтары, жобалар				
Айда				
Анна				
І атта				
ІІ атта				
ІІІ атта				
ІV атта				
1	Казысталық пәннөттім және әзімдік тарбие, құқыктық тарбие «Мектеп парламенті» «Құқыктыханға сана- кауымға пайды»	«Қазақстандың мәденилік жері- Улы Даңа Елі» 1-9 классарда сыйып салғаттары	«Жас сұндар» патриоттық байқау. Мектеп парламенті. Күннен күннен көзтесу. Мектеп инспекторы	«Әр ғана балыкты балшылак шылда күнделік» аудандық КПДЖК-мен көзтесу. Мектеп инспекторы
2	Рухани – адамгершілік тарбие (Дин тәрбие, сабактар асқарылышқа жарын мәдениет) «Қоғамға қызмет» «Оқуга күннегар мектеп»	«Жырлайтын жүрек» М. Мамдатасын 90жылдықта арнаған кеш 5-9 юласс окушылардан күтісүшімен. Тілдер бірлестігі.	«Ділнің отбасында засері» Ата-аналармен жұмыс, Сауданаша. С. Боранбас сайласы. 5-9 кл Кітапханашы.	«Халық акыны Ж. Жабаевқан 175жыл» ашық тәрбие сабака. Ж. Нұрбергенова
3	Ұлттық тәрбие «Дәстүр мен ғұрын» «Музей сабактарда»	«Қазақтың үлгіттік тагамларда» Шебер көлпар үйримесі. Итабат-жаздар Ұйымы	«Қазақтың үлгіттік тагамларда» Шебер көлпар үйримесі. Итабат-жаздар Ұйымы	
4	Оғабасылых тарбие «Оғабасы мектеп»	«Бақыт сұрын» тұрнинг. Пенхолор,		

5	Енбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Енбек елдің мұраты» «Учем-котам күттәй» «Ерте жастан экологиялық мәдениет»	«Жігіттер сұлтанды – 2018» салыны 5-8 кл «Жасудан» үйнама	«XXIғасыр менеджер» 7-9 класс оқушылары, Информатик.
6	Көммелдесністің және көркем-әстетикалық тәрбие «Балалар және театр»	Жасаспірімдердің озін-өзінің жүмысдаудың атын алу. Тренинг. Психолог	«Ақыулар үйнектегендә» салынту. У.Қожахарбай. Тілдер бірлесітіңі.
7	Зияткерлік тәрбие «Дебат» көтказымы		«Онлайн окууга көзқарас» пікірлапас. Лебаг жетекшісі.
8	Дене тәрбиеси, салуатты өмір-көгерінің көрініші	«Салуатты өмір-көгерінің көрініші» Отбасылық спорттық шапырақ жарасы 5-9 класс. Р. Набиева	«Темекі-затын иғасының зияндарі сабакы». Медбеке
№	Тәрбие жұмысының бапштары, жобалар	Айы	Наурыз
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, күхнектикалық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құқықтық санауынға пана»	Апта «Біз – Үлкен Ел-Халқын Отбасы» 1-9 классарда сыйын салалары	ІІ апта «Менін әлемдің-сүлгұлық пен мейірімдік алемін» тәрбие салыны. Г. Шандыбаева
2	Рухани – адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие, сыйынға жемқорлықка жарыс мәдениет)	«Анн-өмірлері астын жанаң» мерекелік концерт Гуманитарлық бірлестік. «Көзметтағы қызмет» «Оуга құнғатар мектеп»	ІІІ апта «Дін және салт-застур» тәрбие салыны. С. Боранбаев

№	Тәрбие жұмысының багыттары, жобалар	Айда	Саýip
		I айда	II айда
		III айда	IV айда
3	Ұлттық тәрбие «Дастиүр мен ғұрыз» «Музей сабактары»		«Ұлттың ұлы құні-Наурызы» мерекелік концерт Политехникалық бірлестік
4	Ойбасының тәрбие «Ойбасы мектеп»		«Жаңсақ Қырым-Катынас» лайырлас дастықтан кітіш 7-9 класс оқушылары ата-аналарымен тренинг. Психолог.
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Еңбек елдін мұраты» «Унем-көзім қуаты» «Ерте жастан экологиялық мәдениет»	«Алғысыздың шекспирдең, тәрбие саяттары, Кәжет, Мектеп паралленті.	«Біз табиғаттың коргағымыз» 4-6 класс жетекшілермен сенбілік.
6	Коғамдастырттың және көркем-жастықтың тәрбие «Ебаптар және пегтар»	«Адамнан жүргөн сақналу». У.Кашқарий. Мектеп Университеті. Медениет министри «Ебаптар және пегтар»	«Кітап ессе-сабит көркін Ерте жүгеліліктің алдын алу. Даріе сабана. Нинағат жылдар үйімді
7	Зиндерлік тәрбие «Дебет» козғалысы		«Қазақтың ырым-тыныштары» пікірталас. Дебет жетекшісі
8	Дене тәрбиесі, салынуды омір салы		Чылтұңқы ойнадар салыныс. Теннис Шілдеме жетекшісі. A.Оғанназов

1	Казакстандык патрнотизм және ғылыми тәрбие, қарынтық тәрбие «Мектеп парламенті» «Құқыктай сана-күйдема шыны»	«Менін Казакстаным» 1-9 кластарда сыйын салттары	«Казакша КВН» кеш. Мектеп парламенті.	«Балы құрбыны-басты науарда» үйдеск. инс. келесу. Мектеп инспекторы
2	Рұханин – адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие, сыйынлас жеморлықтақ қарсы мәдениет) «Қоғамға қызмет» «Оқууга қылшар мектеп»	«Балалар қалыңгерлерінің қамкоршысы» омбранитың полу. 5-9 клас. Кітапханашы.	«Үйірменін үйретері мол» Колонер шеберлерінің жүмістарын тамашаңын дәнгелек үстел	«Қазақтың гарышкерлері» танымдық саят Тайлымгер.
3	Ұлттық тәрбие «Дрестур мен үрнәт» «Музей сабактары»	«Менін жалғызы» психо-диагностика. Психология.	«Салт дәстүрм-исын қызынамын сыйын салттары. Кләжет.	«Үлгіл отбасы» етепдік шыгару. Инабат қыздар үйімін
4	Оғабастылар тәрбие «Оғабасы мектеп»	«Менін жалғызы» психо-диагностика. Психология.	Дәнгелек үстел. Ди және есекшел үрнәк тәрбие. Тәрбие саятты. 5-9 классар Э. Жұбанғарина	«Үлгіл отбасы» етепдік шыгару. Инабат қыздар үйімін
5	Ендөрек, экономикалық және экологиялық тәрбие «Ендөрек салын мұраты» «Үнем-жоғам құтты» «Ерте жастан экологиялық мәдениет»		«Кокшесеңз әлемні 7-9 классе - Мектеп парламенті.	
6	Көпмәдениетті және көркем-жастықталық тәрбие «Балалар және театр»	«Күлкі көрүені» кеш откізу Жастар, қыздар үйімі	«Кара пима» У.Қоңыкарбай. Түлпер бірлестігі.	«Күстар білділ досымыз» үз жасал қарсы алу «Жасустың үйімі
7	Зияткерлік тәрбие «Дебато қозғалысы	«Смартофон» пайдасы/шынын пікірсайнас. Дебат жетекшісі	«Тазалық алғылаудың акция»	Мектеп айналысын абынтаудыру. Сенбілікке калысу

Президенттік сыйнық нормаларын тапсыру д/ш пән мұғалдан				
№	Тәрбие жүмысының байттары, жобалар	Машылар		
		Айда	I апта	II апта
1	Казақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, күйлілік тәрбие «Мектеп парламенті» «Күйлілік салынудағы планы»	«Мәңгілік Ел-Бұл Тарих, мәдениет және ГІ ортақтық» 1-9 класстарда сыйның сабактары	«Жасуслану» үйнаманда үшандардың кабылшылық. Таімгер «Женіс күн-бейбіт күні» мерекелік концерт 5-9 класстар гуманитарлық бірлестік	IV апта «Зиннида Заттардан аулак болады!» дәріс сабагы, Мектеп инспекторы
2	Рухани – әдамгершілік тәрбие (Дін тәрбие, сабайлас жемқорлықта карсылық мәдениет) «Коғамға қылмет» «Оқуга құнғатар мектебі»	«Ұлттар лостығы» мерекелік концерт . Таімгер	«Діннәр экстремизмі жөн жок» Дәріс сабагы, С. Боранбай	
3	Ұлттық тәрбие «Дастур мен ғұрын» «Мұзей сабактары»			«Мұражайда салхагы Гарых пән мұғалдан С. Боранбай»
4	Оғбысының тәрбие «Облассы мектеп»	«Әрбір жыл от балықтының шебері» Тренинг. Психолог.		
5	Еңбек, экономикалық тәрбие және экологиялық тәрбие «Еңбек елдің мұртасы «Унем-көзмұн күзатад» «Ерте жастан экологиялық мәдениет»	«Бірнегінде жарасқан» кабылдағы газет. Мектеп парламенті		«Шебер көшілердің үйрмесінің жаңадан есебі,

4.00. ББЖМ(ОЖСБ) саласы лайындык сыйханаларына лайындык
Максаты: ББЖМ(ОЖСБ) саласы лайындык жүргізу, откен жылда көзлескен кемеліктерді болсындау, білім саласын арттыру.

Nº	Кеңіншілік	Мердімі	Жауапты зашымдар
1	9-жылдын оқушыларының откен окуйынан таңдаудың тестін истижалеріне талдау.	26.08.2021ж Жыл бойы	ОГЖ,ПЖКО менгерушілері Мектеп директоры
2	2021-2022 окуйынан жылдан жылғаға бейіншілдіктың отырастардың откізу, (түсеку, бұйрықтардың тапсыныру)		
3	9-жылдын оқушыларының енбекке ориналасуға тұрады мәнінен жинау.	Наурыз - тамыз каган-сауір	Салтанат жетекшілері М/ д.Сынып жетекшілері,
4	«ББЖМ(ОЖСБ) лайындық, соғымтынша, «бейнілік» буралатарының жасау	Айдан екі рет	ОДЖ менгерушілері
7	Мектепнің бакыттау тестінен үйнелдістіру		
8	ББЖМ, сыйханалар аудиторияларындағы откізу	Карап айналып бастап	Нән мұгалимдері
9	ББЖМ, сыйханалардағы байдарларының нормативтік күзеттілармен оқушылардың ати-	2 жәнбай	Салтанат жетекшілері ОГЖ менгерушілері
10	Атилардың тапсыстыру	Сауір	Салтанат жетекшілері
11	Оқушылардың деңсаудаудың байдарлықты корытанды атестациядан болсату		
12	Бағалардың дәлдігін, бағдарламашын орнандырудан тексеру және атестацияның салынышын тексеру	Токсан сайнет	ОГЖ менгерушілері Комиссия мүшелері
13	Гендердің бойынша откізгін магерілділіктердің таңдауды	4 тоқсан	Нән мұгалимдері
14	Емблемалардың таңдаудау, бірлестік отырастардан караудау.	Сауір	
15	Аттестат пен күзделікке көйнегілін бағалар ведомосынан лайындау	Масындар	Салтанат жетекшілері
16	5-8 және 9-жылдын оқушыларының сыйханалардағы жиберу және деңсаудаудың байдарлықты оқушылардың сыйханалардағы жиберу және деңсаудаудың байдарлықты оқушылардың откізу.	Мамыр	Мектеп директоры ОГЖ менгерушілері
17	Педагогикалық, директор және шабактың отырыста ББЖМ(ОЖСБ) алғаннан сыйнак	Жыл бойы жоспар бойынша	Нән мұгалимдері ОГЖ менгерушілері
18	Емблемалар корытандысын талдау.	Тамыз 2022	
	Емблемалар корытандысын талдау.	Мамыр-маяусым	Мектеп директоры

4.1. «Зертек» оқушылар тұлғамынан жумас жоспары

№	Жумас мағыны	Мердім	Жауапты
1	Жас зерттеушілердің шабдан шабдан дәстүрлік мәдениеттегіңін жоға үстелінің оқушыларының анықтуу. Оқушылардың тәжілдемелі көзінен шабдан тапсылу, бекіту.	Көркүйек-жазылыш шабдан көзін мүнделер	ОІЖО
2	«Айбот» мәденийдің калыптанып оқыпшилдерге шакару, сурраптердің тапсыру, жайылуда математика, орас тәжірикең үйін өздігінен отқзу	Жастар бойынша	ОІЖО
3	«Айбот» мәденийдің отқзу	Казан	3-9 салынтардан пәндердің мұнайшылар
4	«ПОИШ» интелектудаң түрніриң отқзу	Казан	ОІЖО
5	Облыстық «Парасат» шығармаларын мәденийдің калыптанып оқыпшилдердің апбекшілік, сурраптердің тапсыру, дайындауда	Казан	ОІЖО
6	КР НГА ОҚБ 50 ГНК шеберліде бастаудың сыйындарынан (1-4 салынтар) оқу-терегең жұмыстардың спирттік фестивалі, Корытанды.	Карташ	Тарих шаңай мұнайшылар
7	Аншыктай «Русский мәденийдің шабдан тапсынушылары» мәденийдің жарысы.	Каратау	Бастаудың сыйын мұнайшылар
8	Жас зерттеушілердің кіші гылыми академиясымен жумас	Каратау	Орыс Елінде мұнайшылар
9	Оқушылардың алғысмен көзек, Гюлбели жүзінің мәденийдің калыптанып тапсыру	Чеснік калаш	Гильдия жетекшілер
10	«Зерек бала мектептілік» бағызулың отқзу	Жетекшілік	ОІЖО
11	«Гастар киббеттілік» 5-7, 8 – 9-сындар	Карташ	Бастаудың сыйын мұнайшылар
12	«Кемпүр-математика», «Кемпүр-лингвист» сабактарына жетекшілік оқушыларда аныктал. Дайындауда жұмыстардан жүргізу	Каратау-наурастан	Пән мұнайшылар Математика, ағылшын тілінің мұнайшылар

11	Причины, по которым в России не получают широкое распространение инновационные технологии	Инновации в производстве
12	Причины, по которым в России не получают широкое распространение инновационные технологии	Инновации в производстве
13	Причины, по которым в России не получают широкое распространение инновационные технологии	Инновации в производстве
14	Причины, по которым в России не получают широкое распространение инновационные технологии	Инновации в производстве



Wuppertal
Deutschland
Poststempel



Бекітілді.
Мектебінің директоры А.Абдишова

Бағдарламандың білім берілім
оқытушылардың мектебі» КММ
«Ақтөпек жырау пәннің мектебі»

2021-2022 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының
жылдық жұмыс жоспары