Аудандық сарапшылар алқасының шешімі: ____

____

____

____

Аудандық әдістемелік кабинет меңгерушісі: ______________ Б.Оңғаров

Аудандық әдістемелік кабинет әдіскері: ______________

Мектепалды даярлық топқа арналған
"Ертегілер елінде"

Даярлық тобында «Ертегілер елінде» қосымша сабағында балалар әр ұлттың ертегілермен танысады. Сол ертегілер кейіпкерлерінің мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйренеді. Олар сөздерді еркін қолдануға, өз пікірлерін айтуға, оны негіздеуді, жақсы – жаманды ажырата білуге дағдыланады. Сөздік қорын, тіл байлығын арттырып, кейіпкерлердің обрызына ену қабілетін дамытамыз. Ертегі мазмұнынан адамдардың мінез – құлықтары, ниеттері әр – түрлі екенін балаларға түсіндіру арқылы жеке тұлға ретінде қалыптастыру.

Бұл қосымша «Ертегілер елінде» сабағында оқушылар жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді.

I – IV – тоқсан аралығында балалар «Ертегілер елінде» қосымша сабағында аңдар – жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды, ауа – райы құбылыстарымен танысады. Сондай – ақ бағдарламада балаларды мектепалды даярлықтан өткізіп, оқытудың төмендегідей міндеті қарастырылады:

- ✓ Әлеуметтік дамуда баланың үлкендермен қарым – қатынасы және өз құрбыларымен баланың ой – өрісінің қалыптасу мүмкіндіктері көзделеді. Өз отанына, отбасына, халқының салт – дәстүріне көңіл бөлу жолдары қарастырылады.
- ✓ Танымдық даму барысында мына міндеттер ерекшеленеді: айналаны қоршаған өмірмен таныстыру мәселелерін түйіндеу, оның тәсілдері мен қасиетін сезіну.
- ✓ Әсемдік даму (эстетикалық) барысында өмірге деген құштарлық пен көркемдік танымды қалыптастырады.

Пәнаралық байланыс

Даярлық сыныбында балалардың «Ертегілер елінде» қосымша сабағы басқа пәндермен тығыз байланысты. Бейнелеу өнері сабағымен байланысы оқушы ертегіні айту барысында жануардың, аңның немесе тағы да басқа заттарды көзге елестету арқылы мазмұндайды.

Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мен қоршаған ортамен таныстыру сабақтарымен байланыстылығы ол оқушылардың – рөлді ойнағанда бала тілінің дамуы мен сөздік қорының көбейюіне әсері мол. Сондай – ақ осы шақта қиялдары дамуымен қатар бір – бірін тыңдауға, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ауа – райының құбылыстарымен, жыл мезгілдерімен, т.б. танысады.

Сонымен денешынықтыру сабағымен тығыз байланысты. «Ертегілер елінде» қосымша сабағында ертегі қою барысында бір – бірін қуып жету, қашу, т.б. әрекеттері арқылы балалар жинақылыққа, шапшаңдыққа баулимыз.

Сонымен қатар ата – аналарымен тығыз байланыста болады. Себебі балалар көрініс қою үшін өз кейіпкерлерінің сөзін жаттау барысында, оның маскасын жасауда ата – анасымен бірге жұмыс істейді.

«Ертегілер елінде» сабағы басқа пәндермен тығыз байланысты болғандықтан бұл сабақ берік білім негізінің алғашқы баспалдағын қалайды.

Жасалған бағдарлама вариативті білімнің бір нысанасы болып табылады. Оқу бағдарламасының құрылымы дидактикалық талаптар мен критерийлерге сай жасалған.

Түсінік хатта бағдарламаның мақсаты мен біліктеріне сай қойылған және оқушылардың білімі мен біліктерін айқын анықтауға сүйене отырып жасалған.

Бағдарламады берілген сағаттар мен тақырыптар оқушыларды шығармашылық жұмысқа баули отырып, дүниетанымын қоршаған ортамен байланыстыру және балалардың жеке қабілеттерін ашу сияқты өзекті мәселелерді қамтыған.

Ұсынылған бағдарлама сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру сабақтарымен тығыз байланысты болғандықтан өз жемісін береді деп ойлаймын.

«Ертегілер еліне» вариативтік сабақ жоспары

Аптасына 1сағат барлығы 32сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1 2	Бақша ағаштары	Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету	2	6.13.09
3 4	Мақта қыз бен мысық	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	20.27.09
5 6	Күшік пен мысық	Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	2	4.11.10
7	Түлкі мен тырна	Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	1	18.10
8	Қызыл тешек	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	1	25.10
9	Дос іздеген бота	Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға.Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	1	8.11
10	Алтын балта	Балаларға алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-оимылдарын, көрсете алуға үйроету.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	15.11
11 12	Мақтаншақ қоян	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	2	22.29.11
13 14	Түлкі мен ешкі	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	2	6.13.12

15 16	Өлең	Сабақ барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету, ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өлеңті болуға үйрету.	2	20,27.12
17 18	Тышқанның өсиеті	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	10,17.01
19 20	Үш аю	Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін арттыру. Ертегі желісін түсініп тыңдай білуге тәрбиелеу	2	24,31.01
21 22	Мақтаншақ бақа	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	2	14.21.02
23 24	Бір уыс мақта	Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту... әрқашанда көмектесе білуді.	2	28,7.03
25 26	Күн, ай және әтеш	Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	2	14.4.04
27 28	Құмырсқаның серуені	Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.	2	11,18.04
29 30	Үш торай	Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін,дамыту.адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	2	25,2.05
31 32	Жеті лақ	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	16,23.05

Пайдаланған әдебиеттер:

1.Мектепке даярлау программасының методикалық нұсқауы. 1994

2."Айгөлек" балалар журналы тіркестері.

3.Тілашар.

4.Ойнайық та, ойлайық.

5."Балдырған" балалар журналы.

6."Тілдамыту" әдістемелік нұсқау.

7.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту. 1999 ж.

8."Отбасы және балабақша"

9.Әдістемелікнұсқау. Көркем әдебиет.

10.« Дидактикалық материалдары». Ж.К. Балтабаева 2014ж

11. «Балдырған » журналдары

12. Р.Б.Нұрғазина. А.Д.Сейсенова «Арман» баспасы. «Мен оқимын, ойлаймын!» Павлодар 2003 жыл

Мектеп директоры:
__________ А. Абншова
«30» _08_ 2021ж

Байғанин ауданының
білім бөлімінің басшысы
__________ Р. Хайырмуканбетов.

Тақырыбы:

Ертегілер елінде

Мектепалды даярлық тобы
(элективті курс)

Орындады: Ә. Арысбек
(пән мұғалімі)

Ә/Б отырысында қаралды: Б. Хамзина
Хаттама № 1 27.08. 2021 жыл

Тексерілді: - Н. Мурынбаева
(оқу ісі меңгерушісі)

2021-2022 оқу жылы