

Аудандық сарапшылар алқасының шешімі

Эдістемелік кабинет менгерушісі

Онгаров —

Б.Онгаров

Эдістемелік кабинет әдіскері

Жаниске Б.Н.Ф.Р.Н. —



## Түсінік хат

5-сынып окушыларына арналған "Әдел және нарасаттылық" факультативті курсының бұл жұмыс бағдарламасы жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл агенттігі департаментін тапсырмасымен «Педагогика» кафедра-лабораториясының үйымдастыруымен «Нарасаттылық мектебі» авторлық бағдарламасы және Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелеріне арналған «Әдел» таңдау курсы бағдарламасы, кұрастырушы А.К. Данкенованның бағдарламасы негізінде жасалды.

Курстарының функциялары окушылардың рухани дамуы мен езін-өзі тануына, әдел аліпесі мен нарасаттылық негіздерімен танысуга бағытталған.

### Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері:

#### Мақсаты:

Окушылардың әдел мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұракты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік үстанымды үстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету.

#### Міндеттері:

- \* Окушыларға әдел мәдениетті дамытудағы, адамдарды тәрбиелеудегі ролін түсіндіру, оның тұлғааралық катынастарды үйымдастырудың маныздылығын көрсету;
- \* Әдел мен нарасаттылықтың адамның моральдық және қоғамдагы мінез-құлқының арасындағы органикалық байланысты көрсетініз;
- \* Окушыларды әдел нормалары мен ережелерімен, әдел тәртібінің компоненттерімен таныстыру;
- \* Окушылардың бойында энеуметтік колайлы мінез-құлқы және қоғамда барабар өзара іс-кимыл дағыларын қалыптастыру;

- \* Окүшылардың жалпы мәдениеті мен ой-өрісін көзөйтү, олардың айналасындағыларга күрметпен карауын қалыптастыру, патриотизм рухын нығайту және басқа ұлттардың әдет-ғұрыптары мен әдет-ғұрыптарын кабылдауда толеранттылық идеясын енгізу;
- \* Окүшылардың позитивті ойлаудың қалыптастыруға ықпал ету;
- \* Болашак өзін-өзі табысты жүзеге асыруға комектесу мақсатында окүшыларға өзін-өзі талдау және үнемі жұмыс жасаудың дәғдүларын үрету.

#### **Факультативтік курстарының жалпы сипаттамасы**

Әдел феномені адамзат өмірінде маңызды орын алады. көбінесе мәдениеттің бет-бейнесін, оның құндыштықтарын, соңдай-ақ адамның адамгершілік келбетін аныктайды. Әдел мәдениетімен танысу жас үрпактың әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді, жеке есү мен өзін-өзі жүзеге асырудың негізін қалайды. Қазіргі білім беру этикетті, ең алдымен оның студенттерде жағымды және альтруистік дүниестаннымын қалыптасуына ықпал ететін аспектілерін зерттеместен мүмкін емес екені анық.

Бұл бағдарламаның күрылымдық ерекшелігі окүшылардың ересек адамдардың мінез-құлық ережелері туралы тұтас қозқарасын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді, бұл жасөспірімдерді ересек өмірге бейімдеу мәселесін шешуге комектеседі. Сабак барысында окүшылар басқалармен сыйдарлы қарым-қатынас күру туралы негізгі этикет білімін игере алады.

Оқыту окүшылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қелетін диалогтық және тренингтік принциптерге негізделген.

**Жұмыс түрлері:** әңгімелесулер, талқылаулар, дәрістер, дидактикалық және рөлдік ойындар, тренингтік жаттыгулар, өрмексаздағы үлгілеу, шығыншығармалар мен эссе, құнделік журғізу; тестілеу, тапсырмалары бар карточкалар, сөздіклен жұмыс. Өзін-өзі бакылаута арналған тесттер окүшыларға материалды білу деңгейін өз бетінше тексеруге және бағалауга мүмкіндік береді. Сабак барысында дәрістер, әңгімелер мен практикалық тапсырмаларды біріктіру үсінілады. Дидактикалық куралларды,

бейнематериалдарды пайдалану көзделеді. Мектептен тыс іс – шаралар түрлі мәдени іс-шараларға бару, оларды кейіннен талқылау қарастырылған.

Базалық оку жоспарындағы факультативтік курс орнынын сипаттамасы:

5-сыныпта -34 сағат, алтасына 1 оку сағатын қабылдайды.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

Оқушылардың кең колданылатын сейлеу сездік корын жеткілікті дарежеде әдептілік стернотиптерін кіріктіру. Карым-қатынас жағдаяттарына қарай әдептіліктің қажетті формаларын таңдай білу (кіммен, қайда, кашан, неге айтасын). Тәртіпті мәдениеттің жалпы ережелерін менигеру.

## 5-сынып

## Алтасына – 1 саят, жылына – 34 саят

№	№	Таксырынтар	С/с	Мерзімі	Екеке реті
І жартықылдық, 16 саят					
І тоқсан, 8 саят					
1	1	Кіріспе. Әдел дегеніміз не?	1	07.09	
І.		Карым-катынас адебі			
2	1	Салем сездің анасы.	1	14.09	
3	2	Кел, танысайық!	1	21.09	
4	3	Карым-катынас мәдениеті. Практикалық жұмыс.	1	28.09	
5	4	Күнтәртібін жоспарлау, уақыттың бағасын білу. (тренинг)	1	05.10	
6	5	Отбасылық әдел.	1	12.10	
7	6	Шыгармашылық жұмыс. Үлкенге – күрмет, кішігө-ізет.	1	19.10	
8	7	Кешірім сұрау әдебі.	1	26.10	
ІІ тоқсан, 8 саят					
9	8	Сын және сынды қабылдау әдебі.	1	09.11	
10	9	«Бар» мен «Жою» әдебі. Нарасаттылық мектебі.	1	16.11	
ІІ.	10	«Сыйлық» қабылдау және сыйга тарту әдебі.	1	23.11	
ІІІ. Жеке адамның өзін-өзі үстәу әдебі.					
12	1	Адамның киіну мәдениеті. Киіну стилі мен тазалық.	1	30.11	
13	2	Заттар сен туралы не дейді?	1	07.12	
14	3	Кыз және ұл бапанын карым қитынасы. Сыйластық әдебі.	1	14.12	
15	4	Қызыметтік әдел ережелері.	1	21.12	
16	5	Субординация.	1	28.12	
ІІІ жартықылдық, 18 саят					
ІІІ тоқсан, 10 саят					
ІІІ.		Конақ куту, тамактану әдебі.			
17	1	Үй иесі мен конак карым-катынисы.	1	11.01	
18	2	Дастиархан занлыштығы.	1	18.01	
19	3	Жеке, қогамдық қелік жүргізу әдебі.	1	25.01	
20	4	Саяхаттау әдебі.	1	01.02	
21	5	Әделтілік және олардың олеуметтік маңызы.	1	08.02	
22	6	Бейресми қибыллаулар: Шай, кофе; пикник	1	15.02	
23	7	Қогамдық орындар мен көшедегі мінездүкүлүк	1	22.02	

24	8	Мерекелік мәзірлер мен сан-салтанат стилі. Рөлдік ойындар.(Шет елдік конактар)	1	01.03	08.03
25	9				
26	10	Парасаттылық негізін қалыптастыруда конакпен сойлесу әдебі.	1	15.03	

IV тоқсан, 8 сағат

		Көгамдық орын әдебі.			
	1	Мәдениет ошактарындағы тәртіп әдебі.	1	05.04	
	2	Үйде жүру нормасы.	1	12.04	
29-30	3-4	Телефон, байланыс кұралдарының әдебі.	2	19.26, 04	
	5	Сабакқа дайындалу әдебі.	1	03.05	
		Сыбайллас жемқорлыққа жол жок!			
	1	Парасаттылық негізіндегі қарым-қатынас.	1	10.05	
	2	Тренинг. «Кемел руханият пен биік ақиқаттың жоғары зерделенген парасатын, салалы мәдениесті мен әдебін, ар мен намысын катар ұстаган зиялды үрпаю».	1	17.05	
34	3	Этикет мінез-кулқының принциптері мен компоненттері бойынша корытынды	1	24.05	
Барлығы			34		

## **Болданылған әдебиеттер тізімі.**

1. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
2. <https://bilmidiler.kz/> сайты. Эден үйірме сабагынын күнтізбелік жоспары.  
Р.К. Асипова.
3. Э.Табылдиев, «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
4. Кенжеахметұлы С. Қазақ халқының салт-дастүрлері. Алматы,2006ж.
5. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Г.Алматы,2012ж
6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.; Совершенство, 1997
7. Дик Н.Ф. Начальная школа. Премудрости маркиза Этикета, или Уроки вежливости на каждый день. Серия: С нашим классным - жизнь прекрасна! Феникс: 2008
8. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
9. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заны. «Білім туралы» заны.
10. Б.М Теплов. Психология.
11. С.К Жұмасова. Психология.
12. К. Жарықбаев. Жантану негіздері. Алматы.2001жыл

Бекітмейн:

Мектеп директоры

Айнур Абашева.

«30» 01 2021 ж.

Келісемін:

Байганин ауданының

білім болімінің басшысы

Р.Хайырмуканбетов.

Тақырыбы:

### **«Әдеп және парасаттылық»**

(элективті курс)

**5 класс**

Орындауды: Медеф Медиева Г.Б.  
(пан мұғалімі)

Ә/Б отырысында қаралды: Әбіл А.С.  
(Ә/Б жетекшесі)

Хаттама № 01 «29 » 01 2021 ж.

Тексерілді: Мұрынбаева Н.С.  
(директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары)

**2021-2022 оқу жылы**