Аудандық сарапшылар алқасының шешімі:

____

____

____

____

Әдістемелік кабинет меңгерушісі: ____________________ Б.Онгаров

Әдістемелік кабинет әдіскері: ____________________

Түсінік хат.

Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім кеңістігіне енуі , қоғам дамуындағы жаңа бағыттар еліміздің болашағы, бүгінгі мектеп оқушыларын оқытуға жаңа міндеттер қойып отыр. Мұның өзі әрбір мұғаліменен оқу үрдісін қайта қарауды , сонымен қатар қалыптасқан әдістер мен технологияларды жаңа өмір талабына сай өзгертілген түрлерімен ұтымды ұштастыруды қажет етеді .Жаңа үрдістерді әр сабақтың мақсат-міндетіне сәйкес тиімді қолдану мұғалімнің шеберлігіне,ізденісіне байланысты .Сауатты және көркем жазу оқушыларды нақтылыққа баулиды. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Көркем жазуды» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларынқалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу,грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. «Көркем жазу» дәптері 34 сабаққа негізделіпжасалынған, 5 бөлімнен тұрады . Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.
Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.
Үшінші жаттығуда –Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.
Төртінші, бесінші жаттығуларда– оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венндиаграммасы»,«Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу»әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқшық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.Жыл аяғында оқушыларкөркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

Оқу пәнінің мақсаты :

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын,әдеби сауаттылығын,көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Міндеттері :

1. Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл -ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу .

2 .Зерделеу,есте сақтау,түсіну дағдыларын дамыту.Өзіне деген сенімін арттыру.

3. Оқушыны белгілі бір тақырып көлемінде ой жүйесін құруға,образға ену,тәппен талқылауға бағыттау.

4.Әріптерді қосып,буын,сөз жазу машықтарын жетілдіріп,жазу жаттығуларын ұдайы жүргізу .

5. Жеке сөздерді,сөйлемдерді қатесіз көшіруге және айтылуы емес жазылуы бойынша дұрыс жазуға машықтандыру

Күтілетін нәтиже :

1. Әріп элементтерін,әріптерді әркем жазуға қалыптасады

2. Оқушылар көшіріп жазу әдісі,сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3. Мәтінді көшіріп жазу, өлеңдерді , мақал – мәтелдерді, жұмбақ – жаңылтпаштарды жатқа жазу, ойдан әңгіме құрастыру біліктіліктері дамиды .

4. Таным белсенділігі артып,шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктері дамиды.

5. Оқушы өздігінен ізденуге үйренеді, көркем жазуға қалыптасады

6. Оқушының өзін-өзі тану қабілеті дамып,оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша өзіне-өзі ұдайы талдау жасауға,өзіне баға беруге қалыптасады.

7.Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы шығарма, эссе немесе хат жазу, өлең құрастырады, сұрақтарға жазбаша жауап береді.

Қатесіз, көркем жазуға дағдыланады.

Оқу пәнінің мазмұны 5 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде -- жуан айтылатын дауысты дыбыстар.

Екінші бөлімде -- жіңішке айтылатын дауысты дыбыстар.

Үшінші бөлімде - қатаң дауыссыз дыбыстар.

Төртінші бөлімде –ұяң дауыссыз дыбыстар.

Бесінші бөлімде –үнді дауыссыз дыбыстар.

Әр бөлімде дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен жазылуы туралы мағлұмат беріледі.Оқушы дыбыстық талдауға, қон нүктенің орнына әріптерді қоя білуге, сөздерді буынға бөліп жазуға, өлең жолдарын, мәтіндерді қатесіз, көркем жазуға үйренеді. Осындай жаттығулар арқылы оқушының жазба тілі қалыптасып, жазуға деген ептілігі арта түседі. Оқушы мәтін құрастыруға, сөзжұмбақтар шешуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылық қабілеті артады.

Білімді меңгеру деңгейін тексеру

1 . Оқушылар жаттығуды тиянақты орындауға тырысады.

2 . Сабақта өтілген тапсырмалар қорытындыланады.

3 . Сұрақ – жауап әдісі арқылы білім бекітіледі .

4 .Оқушылар мазмұнды сұрақ қоюға дағдыланады.

Оқушылардың сабақ барысында алған білім мен біліктіліктерін байқау және бекіте түсу мақсатында оқыған өлеңдері , жаттаған жұмбақ , жаңылтпаштары, сөздерден сөйлем құрап жазуы , топтастыру жұмыстары қамтылған.Ұсынылып отырған «Көркем жазу» бағдарламасының әрбір сабағы оқушының қызығушылығын оята білсе, жазуға ынталандырса,оның мақсаты толық орындалған болып есептеледі.

Пәнді меңгеру деңгейінің талаптары:

1. «Көркем жазу» сабағында үйрету жұмыстарын дұрыс ұйымдастыра білу;

2. Пәннің мақсаты комплексті түрде ескерілуі тиіс.

3. Берілген тапсырмалар жоспарлы түрде,белгілі бір жүйемен,оқушылардың басқа пәндерден алған білімдерінің негізінде жүргізілуге тиіс.

4. Психологиялық,педагогикалық және гигиеналық талаптар ескерілуі тиіс.

5. Берілген жаттығулар оқушы дайындығының деңгейіне сәйкес болуы және денсаулығын сақтауға бағытталуы тиіс.

6. Оқушының өзіндік жұмысына құрметпен қарау.

7. Оқушы шығармашылығына дұрыс бағыт-бағдар беріп отыру.

Таңдау сабағының тақырыбының мазмұны.

Оқушыларға жазу дағдыларын меңгертуде алдымен сөздерді, сөйлемдерді, мәтінді, өлең жолдарын мән беріп оқығаннан,жете түсінуін қадағалау. Әрбір сөзді қатесіз , көркем жазу үшін мәтіндегі, өлеңдердегі түсініксіз сөздерге түсініктеме берілуі қажет.
Оқушының көпшілік көркем жазуға , жатқа жазуға қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты өлең жолдары , жұмбақтар , жаңылтпаштар , мазмұнды мәтіндер енгізілген. «Көркем жазу» дәптерінің соңғы жаттығуларында оқушыны шығармашылыққа баулу үшін мәтін құрастыруға, өз бетімен жазуға,сурет бойынша сөйлем құрастыруға тақырыптардың атына сай суреттер енгізілген. Тақырыпқа сай берілген суреттер оқушыны жан-жақтылыққа, танымдық ойлау шеберлігінің шыңдалуына, ой әсемдігін көркем жаза білуіне жетелейді.

2-сынып
(барлығы 34 сағат,аптасына 1 сағат)

Мазмұны	Сағат саны	Зерттелетін материал мазмұны	Оқушыларға берілетін тапсырма	Мерзімі
Дауысты дыбыстар				
Жуан дауысты дыбыстар				
Дауысты А дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру.	Әсе жазу	6.09
Дауысты О дыбысы	1	Әріп элементтерінің сызбасын дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жазу	13
Дауысты У у дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жаза білу.	Өлеңнің мағынасын ашу	20
Дауысты Ы ы дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің сызбасын дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына әріпті қойып жазу	27
Жіңішке дауысты дыбыстар				
Дауысты Ә ә дыбысы	1	Әріп элементтерінің сызбасын дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, көшіріп жазу	4/10
Дауысты Ее дыбысы	1	Әріптерді қол үзбей, тұтастыра, көркем жазу.	Жеті қатарына қатысты сөздерді теріп жазу	11
Дауысты Ии дыбысы	1	Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	Өлең жолын құрастыру	18
Дауысты Өө дыбысы	1	Сауатты және тез, көркем жазуға төселдіру.	Мәнерлеп оқу. Кестені толтыру	25
Дауысты Үү дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мақал-мәтелдерден жалғасын табу.	8/11
У у дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің сызбасын дұрыс салу.	Күн аттарын жазу	15
Дауысты Ээ дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің сызбасын дұрыс салу.	Тақпақты ашу. Жұмбақтың шешуін білу.	22
Дауысты Юю дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мағынасын ашу мақалдар жаттау.	29
Дауысты Яя Дыбысы	1	Көшіріп жазуға төселдіру.	Сөзжұмбақты шешу.	6/12

Дауыссыз дыбыстар
Қатаң дауыссыз дыбыстар

Дауыссыз Кк дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жалғау	Өлеңнің мазмұнын [illegible]	13
Дауыссыз Ққ дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Жаңылтпашты жатқа [illegible]	06
Дауыссыз Пп дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу	[illegible] сөз құрап жазу	11
Дауыссыз Сс дыбысы	1	Әріп элементтері арасындағы қашықтықты сақтап жазу	Жұмбақтың шешімін [illegible]	10.01
Дауыссыз Тт дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру	Тест жұмысын [illegible]	17
Дауыссыз Фф дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Жұмбақты шешу	24
Дауыссыз Хх дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Кейіпкерге хат жазу	31
Дауыссыз Һһ дыбысы	1	Әріп емлесін үлгі бойынша орындау	«Сөз тербеу» [illegible]	7.02
Дауыссыз Шш және Щщ дыбыстары	1	Жазу кезінде әріп үйлестіктерін [illegible] болу	Өлең мағынасын түсіндіру	14

Үнді дауыссыз дыбыстар

Дауыссыз Бб дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Тақырыпты ашу. Жұмбақты шешу	21
Дауыссыз Вв дыбысы	1	Қол үзбей тұтастыра жазу	Тірек сөздерді [illegible]	28
Дауыссыз Гг дыбысы	1	Әріптерді [illegible]	Өлеңнің мағынасын ашу	7.03
Дауыссыз Ғғ дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу	Өлеңдер жаттау	14
Дауыссыз Дд дыбысы	1	Әріптер [illegible]	Сурет бойынша әңгіме құрау	4.04

Дауыссыз Жж дыбысы	1	Әр әріпті өз өлшемімен салуды үйрету.	Сурет бойынша сөйлем жазу	11
Дауыссыз Зз дыбысы	1	Партада отыру, әліпті жазу ережелерін есте түсіру.	[illegible]	18
Ұяң дауыссыз дыбыстар				
Дауыссыз Дд дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу.	[illegible] құрау.	25
Дауыссыз Мм дыбысы	1	Әріптерді салу ережесіне көңіл бөлу.	Сурет бойынша сөйлем құрау.	236
Дауыссыз Нн және ң дыбысы	1	Сөздерді қатесіз, көркем етіп жазу.	Әңгіме құрастыру	6
Дауыссыз Рр дыбысы	1	Сөздерді байланыстырып жазуға үйрету.	Дыбыстық талдау жасау	16
Көркем етіп жазайық	1	Әріп емлесін үлгі бойынша жазып шығу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	23
Барлығы	14			

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Г. Ж. Тұрдалиева

2. Бастауыш сынып журналдары 2003 жыл, 2005 жыл, 2010 жыл

3. Кіші жастағы оқушылардың жазба тілін дамыту. С.Р. Рахметова

4. Озық тәжірибе журналдары 2013 жыл. 2014 жыл

5. «Қазақ тілінің мәдениеті» Алматы 1995 жыл М.Балақаев

6. Көркем әдебиет. 2003 жыл . К.А. Сатыбалдиев. К. Т. Байғабылова

7. Әдебиеттік оқу хрестоматиясы 2003 жыл. Бидана Қабатаева. Бижан Игенбаева.

8. Қазақ тілі оқулығы 2 сынып « Атамұра» 2013 жыл

9. Әдебиеттік оқу 2 сынып «Атамұра» 2013 жыл. Б. Т. Қабатай. С.Р. Рахметова

10. «Мектептегі психологиялық қызметті жетілдіру» Алматы 2012 жыл. М.А. Үсенбаева .

11. Ана тілі оқу хрестоматиясы 2003 жыл. Б. Кабатаева. Б. Игенбаева.

12. «Асыл сөз» Жалын 1987 жыл. Б. Ысқақов.

Бекітемін:
Мектеп директоры
________ А.Абишова
«30» 08 2021ж

Келісемін:
Байғанин ауданының білім бөлімінің басшысы
________ Р.Хайырмуканбетов.

Тақырыбы: «Көркем жазу»

(Элективті курс)
Сыныбы: 2

Орындады:________Сатаева Т.С
(бастауыш пәнінің мұғалімі)

Ә/Б отырысында қаралды________ Хамзина Б.Б
(Ә\Б жетекшісі)
Хаттама №1 «27» 08 2021ж

Тексерілді:________Мурынбаева.Н.С
(оқу- ісінің меңгерушісі)

2021-2022 оқу жылы