

|   |   |   |
|---|---|---|
| Сергіту сәті<br>26-29 мин   | Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, сол қолымда бес саусақ.<br>Бесті беске қосқанда ,болып шықты он саусақ.   | Саусақтармен жаттығу жасау  |
| Сабақтың соңы<br>30- 39 мин   | <b>Жаңылтпашты жатқа жазу</b><br>Қараңдаршы Қанағатты!<br>Қара лақты қамамапты.<br>Қамқорлықпен қарамапты,<br>Қаңғыртыпты қара лақты.   | Жұмыс дәптері   |
| Мадақтау<br>40-42 мин<br>Кері байланыс<br>43-45 мин   | <b>Бүгін сабаққа белсенді қатысып, көркем жазу жазған балаларды мадақтау.</b><br><b>Бүгінгі сабаққа белсене қатысқандарың маған өте ұнады.</b><br><b>Сабақ</b> барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?<br>☀ Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?<br>☀ Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?<br>☀ Сабақта қандай қиындықтар туындады?<br>☀ Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен? | Смайликтер  |
| Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қойуды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?   | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер,оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.   | Тапсырманы дұрыс қолданған оқушыларды марапаттау  | Нұсқаулықпен жүргізіледі.   |
| Сабақ бойынша рефлексия<br>Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме?<br>Жеткізбесе, неліктен?<br>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма?<br>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?       |   | Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
| <b>Жалпы баға</b><br>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз?)<br>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Сабақтың тақырыбы:</b><br>Дауыссыз Ққ дыбысы<br><i>Мұғалімнің</i> |   | <b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Сатаева Т С<br><b>Мектеп:</b> Ақтан жырау негізгі мектебі<br><b>Күні:</b> 24.12.2021ж |  |
| СЫНЫП: 2   | Қатысқан оқушылар саны: 4   | Қатыспаған оқушылар саны: 1   |  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары                                     | 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу   |   |  |
| Сабақ нәтижесі:  | <p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p> |   |  |
| Бағалау критерийі  | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.   |   |  |
| Ресурстар  | Суреттер және әртүрлі заттар, кері байланыс, стикер.  |   |  |
| Әдіс-тәсілдер  | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.   |   |  |
| Пәнаралық байланыс   | Музыка, қазақ тілі.   |   |  |
| Сабақтың жоспары   |   |   |  |
| Жоспарланған уақыт   | Сабақ барысы :  |   | Бағалау түрлері  |
| <b>Басталуы</b><br><b>5 мин</b>                                      | <b>Ұйымдастыру кезеңі 2 минут</b><br><b>Оқушылардың бір біріне тілек айтып, сабақты бастауы.</b>  |   | қағаздар, калам. Мұғалімнің мадақтауы  |
| Сабақ ортасы<br>6-25 мин   | Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырфпты анықтау<br>Қауында бар, жауында жоқ.<br>Құлында бар, жұлында жоқ.<br>Ққ дыбысы қандай дыбыс дауыссыз, қатаң дыбыс<br>Білу және түсіну<br>Қ дыбысы сөз басында, ортасында, сөз соңында келетін мысалдар айту<br>Тақтамен жұмыс жүргізу<br>Ққ әрпін тақтаға жазу<br>Дәптермен жұмыс жүргізу Ққ әрпін және қ әрпі бар сөздерді көркем жазуға дағдылану   |   | Бір – бірін Саусак арқылы бағалау<br>Оқушылар оздерінің жұмысын пікір айту арқылы бағалайды. |