


	<p>18 км/сағ. Ол 3 сағат ішінде қанша арақашықтықты жүгіріп өтеді?</p> <p>ә) Шаңғышы 3 сағат ішінде 45 км жүгірді. Ол қандай орташа жылдамдықпен жүгірді?</p> <p>б) Салт атты 14 км/сағ орташа жылдамдықпен 42 км жүрді. Ол осы жолды жүріп өту үшін қанша уақыт жұмсады?</p>	<p>Формулаларды жаза алады</p> <p>Есептің шешуін таба алады</p> <p>Есептің жауабын жаза алады</p>		
	<p>4. Жылдамдықты көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте</p> <p>6 км/сағ = ___ м/мин</p> <p>300 м/мин = ___ м/с</p>	<p>Дескриптор</p> <p>Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектей алады</p>	1 балл	Презентация
	<p>5. Есептерді шығар</p> <p>а) Арман 6 км/сағ жылдамдықпен қозғалды. 30 мин ішінде ол қанша метр жол жүреді?</p> <p><math>V = 6 \text{ км/сағ}</math></p> <p><math>S = ? \text{ м}</math></p> <p><math>t = 30 \text{ мин}</math></p> <p>Ш: <math>6 \text{ км/сағ} = 6 \cdot 1000 : 60 = 100 \text{ м/мин}</math></p> <p><math>100 \cdot 30 = 3000 \text{ м}</math></p> <p>Ж: <math>S = 3000 \text{ м}</math></p> <p>5. Есептерді шығар</p> <p>ә) Араның орташа ұшу жылдамдығы – 300 м/мин. 20 с ішінде ол қанша метр жерді ұшып өтеді?</p> <p><math>V = 300 \text{ м/мин}</math></p> <p><math>S = ? \text{ м}</math></p> <p><math>t = 20 \text{ с}</math></p> <p>Ш: <math>300 \text{ м/мин} = 300 : 60 = 5 \text{ м/с}</math></p> <p><math>5 \cdot 20 = 100 \text{ м}</math></p> <p>Ж: <math>S = 100 \text{ м}</math></p>	<p>Дескриптор</p> <p>Есептің шартын жаза алады</p> <p>Км/сағатты м/мин айналдыра алады</p> <p>Есептің шешуін таба алады</p> <p>Есептің жауабын жаза алады</p> <p>Дескриптор</p> <p>Есептің шартын жаза алады</p> <p>М/минутты м/с айналдыра алады</p> <p>Есептің шешуін таба алады</p> <p>Есептің жауабын жаза алады</p>	1 балл	Презентация
<p>Сабақтың соңы</p> <p>35-45 мин</p>	<p>6. Есепте және тексер</p> <p>1-нұсқа</p> <p><math>20\ 002 \cdot 3 =</math></p> <p><math>18\ 009 : 3 =</math></p> <p>2-нұсқа</p> <p><math>20\ 202 \cdot 3 =</math></p> <p><math>18\ 009 : 9 =</math></p> <p>Онлайн</p> <p><math>30\ 003 \cdot 3 =</math></p> <p><math>90\ 018 : 9 =</math></p> <p>Онлайн</p> <p><math>18\ 016 : 2 = 9008</math></p> <p><math>20\ 016 : 4 = 5004</math></p> <p>Сабақтың мақсаты</p>	<p>Дескриптор</p> <p>Өрнектерді баған түрінде жаза алады</p> <p>Өрнектердің мәндерін таба алады</p> <p>Сабақ мақсаты бойынша меңгерген, орындаған тапсырмаларын айтады</p>	1 балл	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренеміз</li> </ul> <p><b>Оқу тапсырмасы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 бет № 7, 10 тапсырма.</li> </ul> <p><b>Кері байланыс: «Ұялы телефон»</b></p> <p>Бағалау</p>			
<p>Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қойуды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>		
<p>Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.</p>	<p>Тапсырманы дұрыс қолданған оқушыларды марапаттау</p>	<p>Нұсқаулықпен жүргізіледі.</p>		
<p><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></p> <p>Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме?</p> <p>Жеткізбесе, неліктен?</p> <p>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?</p> <p>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>		<p>Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>		
<p><b>Жалпы баға</b></p> <p>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз?)</p> <p>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>				

Педагогтің аты-жөні	Сатаева Т С <i>Мурасбаева</i>															
Күні	21.12.2021	Сынып	3,4													
Сабақтың тақырыбы	<b>36 · 2; 360 · 2; 36 · 20 түріндегі көбейту Қозғалысқа берілген есептер</b>															
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда : $32 \cdot 2, 320 \cdot 2, 32 \cdot 20$ түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау  4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ( $s=v \cdot t, t=s: v, v=s:t$ ) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану															
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Көбейту амалының орындалуы туралы түсініктерін дамытады, ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылық қалыптасады</li> <li>• Қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренеді</li> </ul>															
Сабақтың барысы																
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар												
Ұйымдастыру кезеңі 5 мин	Оқушылардың құрал-жабдықтарын түгендеу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару	Құрал жабдықтарын сабаққа әзірлеу	Баллдық бағалау													
Сабақтың басы 6-10 мин	Оқу тапсырмасы <b>1. Есептерді шығар. Жылдамдықтың формуласын жаз</b> а) Әлия велосипедпен 800 м жолды 4 минутта жүріп өтті. Оның жылдамдығы қандай? ә) Арман 4 сағ ішінде 16 км жолды жаяу жүріп өтті. Ол қандай жылдамдықпен жүрді? $t = 4$ мин $S = 800$ м $V = ?$ <b>Ш: <math>V = S:t</math></b> $V = 800:4 = 200$ <b>Ж: <math>V = 200</math> м/мин</b>	<b>Дескриптор</b> Өрнектердің мәндерін таба алады Есептерді шығара алады  <b>Дескриптор</b> Жылдамдықты табудың формуласын жаза алады Есептің шешуін таба алады	<b>2 балл</b>   <b>2 балл</b>	Жасрын ұяшықтағы тапсырмалар												
	<b>2. Қандай шамалар белгісіз? Оларды қалай табуға болатынын түсіндір</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Жылдамдық (v)</th> <th>Уақыт (t)</th> <th>Арақашықтық (S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 км/сағ</td> <td>?</td> <td>180 км</td> </tr> <tr> <td>? км/сағ</td> <td>2 сағ</td> <td>140 км</td> </tr> <tr> <td>90 км/сағ</td> <td>5 сағ</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> 	Жылдамдық (v)	Уақыт (t)	Арақашықтық (S)	60 км/сағ	?	180 км	? км/сағ	2 сағ	140 км	90 км/сағ	5 сағ	?	<b>Дескриптор</b> Белгісіз шамаларды анықтай алады Оларды табудың формуласын атай алады		Презентация
Жылдамдық (v)	Уақыт (t)	Арақашықтық (S)														
60 км/сағ	?	180 км														
? км/сағ	2 сағ	140 км														
90 км/сағ	5 сағ	?														
Сабақтың ортасы 11-34 мин	<b>3. Есептерді оқы. Қандай формула қолданатыныңды айт. Есептерді шығар</b> а) Спортшының орташа жылдамдығы –	<b>Дескриптор</b> Есептің шартын жаза алады	<b>3 балл</b>	Презентация												