

Пәнаралық байланыстар	Дүниетану, әдебиет.
Бастапқы білім	Оқушылар алдыңғы сабақта музыкалық мамандықтар жайлы постер жасап, Қазақстан дирижерлері, композиторлары мен орындаушылар жайлы ақпарат іздеп, танысты.

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Оқушылармен сәлемдесу (оқушыларды түгендеу, сабаққа деген дайындығын тексеру) Өткен материалды қайталау және сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында оқушыларға ойын ойнатылады.	
Сабақтың ортасы 6-30 мин	1-тапсырма: 4 класс-Миға шабуыл ретінде оқушылардың назарын сабаққа аударту мақсатында сөзжұмбақ беріледі. Сөзжұмбақ: «Музыкант» 3-класс-«Кім жылдам» оқулық бойынша жұмыс. –әйелдер дауыстарымен ерлер дауыстарын ажырату; 1-класс-төрт жыл мезгіліне байланысты табиғат суреттерін сәйкесінше бояу. Оқулықпен жұмыс жүргізу	Ноталар, А3 форматты ноте желісі Музыка тыңдау үшін нотабуктер мен наушниктер Әннің сөздері Музыкалық аспаптар
Сабақтың соңы 31-39 мин Мадақтау 40-42мин Кері байланыс 43-45 мин	«Сұрақ-жауап» әдісі бойынша оқушылардың сабақ барысында не үйренгендеріін білу. (1-3-4кл) - Музыкалық аспаптарды атаңыздар. - Музыкалық дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Музыканың табиғат әлемімен байланысын кім айтады? - Қандай музыкалық мамандықтарды білесіңдер? - Өнер ұғымын қалай түсінесіңдер? «Білім ағашы» әдісін қолданып	

	оқушылардың сабақ бойынша ойларын білу. Оқушылар сабақтан не түсінгендерін, не қызық болғанын жазып білім ағашына жазады.	
Саралау	Бағалау	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Топтық жұмыс барысында мұғалім оқушылардың сүйікті әншілері туралы жұмыс жасауына ұсыныс айтады.	Дескрипторлар арқылы Өзара бағалау арқылы	Сабақ барысында қауіпсіздік ережелерді сақтайды.
<p>Жалпы баға</p> <p>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>		

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 4 бөлім: Мамандықтар әлемі	Мектеп: Ақтан жырау негізгі мектебі <i>Мұғалім</i>
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Сатаева Тілектес
Сынып: 1-3-4	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Музыкадағы табиғат суреті Әлемдегі театрлар Музыкант болғым келеді
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.2.1.1-музыкалық фразалар шығару үшін идеялар ұсыну; 3.1.3.3-музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату; 4.2.1.2 – музыкалық көркемдеуші құралдарды қолданып, қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару және импровизациялау;
Сабақ мақсаттары	Оқушылар: - музыкалық мамандықтар жайлы шығармашылық жұмыстар жасайды; - өз шығармашылық жұмыстарын таныстырады, сыныптастарының шығармашылық жұмыстарын бағалайды. -музыка әлемі бойынша өз идеяларымен бөліседі.
Бағалау критерийлері	музыкалық шығармашылық жұмысты жасау үшін идеяларын ұсынады; шығармашылық жұмысты шығару үшін музыканың көркемдеуші құралдарын қолданады.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> • тиісті пәндік терминологияны пайдалана отырып, музыканы талқылау және таладай; • өз жұмысына түсініктемелер енгізу және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар жасау. Пәндік лексикасы мен терминологиясы Музыкант Танымал тұлға Композитор Дирижер Анші Аспапшы Бақылаушы Бағалаушы Идея Фраза Талқылау сұрақтары: - Дауыстар арасында қандай айырмашылықтар байқадыңыздар? - Бұл тұлғалар қай музыкалық мамандық өкілдері?
Құндылықтарды дарыту	Ынтымақтастық және ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, өзгенін ойын бағалау. Топтасып жұмыс істеу барсында ынтымақтастықта жұмыс жасау.