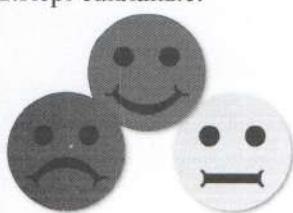


	<p>есептеп, рингтен шығарады.</p> <p>Оқулықтағы тапсырманы бірге орындаңа көрейік.</p> <p>Оқулық 63-бет, «Компьютерде орындаңық» тапсырмасы.</p> <p>Тапсырма.</p> <p>Онлайн мектеп платформасынан тапсырмалар орындау</p> <p>ҚБ: «Стикер» әдісі</p>	<p>Тапсырманы орындаңды</p> <p>Тапсырманы орындаңды</p>	<p>Стикер</p>	<p>https://onlinemektep.org/schedule/20.12.2020/lesson/ddd77758-523a-4d26-9ccb-50f40afb156b</p>
Сабактың соны 40-45	<p>1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды үйімдастырады.</p> <p>2.Кері байланыс:</p>  <p>Қызыл тұс – «Мен тапсырманы орындаі алмадым, көніл-күйім жоқ.»</p> <p>Сары тұс - “Көніл-күйім жақсы, сыныптастарымның көмегімен тапсырманы орындағадым.”</p> <p>Жасыл тұс – «Мен бәрін жақсы орындағадым деп ойлаймын: менің көніл-күйім тамаша.»</p>	Өзін-өзі бағалау.		
Оқу тапсырмасы	§ 14-15, жұмыс дәптері 27-28 бет			
Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қойуды жоспарлап отырсыз?	Бағалау - оқушылардың материалды менгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?		Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы	
Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.	Тапсырманы дұрыс қолданған оқушыларды марапаттау		Нұсқаулықпен жүргізіледі.	
Сабак бойынша рефлексия Сабак мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме? Жеткізбесе, неліктен? Сабактың уақыттық кезеңдері сақталдыма? Сабак жоспарынан қанадай ауытқулар болды, неліктен?			Бұл бөлімде сабак туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.	
Жалпы баға Сабакты жақсартуға не ықпар ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланысыз?) Сабак барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қыындықтары туралы нені білдім, келесі сабактарда неге көніл бөлу қажет?				

Қысқа мерзімді жоспары				
Бөлім <i>Мұрасеев</i>	Робототехника. Лабиринт және кегельринг.			
Мұғалімнің аты-жөні	Сатаева Тілекtes			
Күні				
Сыныш: 4	Қатысуышылар саны		Қатыспағандар саны	
Сабактың тақырыбы:	Кегельринг.			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.5.1.1 түс датчигін қолдану 4.5.1.2 ультрадыбыс датчигін қолдану			
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: «Кегельринг» ұғымын біледі Көптеген оқушылар: Lego Mindstorms Education EV3 программасын іске қосады Кейбір оқушылар: программаны іске қосып тексереді			

Сабактың барысы:

Сабактың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабактың басы 5 мин	1.Оқушылармен амандасу. 2.Сабактың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру. 3.Жаңа тақырыпқа шолу. Біз жарыстың алуан түрі болатынын білеміз. Мысалы, спорттық жарыстар және ғылыми жоба, олимпиадалар т.б, жарыстардың түрлері өте көп. Кез келген жарыстың мақсаты- жеңімпазды анықтау. Сол сиякты роботтар арасында да жарыстар болады. Робототехникадағы жарыстардың бір түрі кегельринг деп аталады. Бұл жарыстағы роботтың мақсаты-сақина шенберінен кегельдерді аз уақыт ішінде итеріп шығару.	1.Мұғаліммен амандасады. 2.Сабактың тақырыбын дәптерге жазады. 3.Сабактың мақсаттарымен танысады.		ZOOM платформасы
Сабактың ортасы 6-39 мин	Жаңа тақырыпты түсіндіру. Кегельрингке қатысу үшін робот ультрадыбыс және түс датчиктерімен жабдықталады. Кегель-кегельрингтегі міндетті атрибуттардың бірі. Кегельге салмағы аз, көлемі шағын белгілі бір заттарды қолдануға болады. Кегельрингтің бірнеше түрі бар: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Кегельдердің түстерін тану ойыны (белгілі бір түстегі кегельдерді ғана ығыстырып шығару керек); ❖ Кегельдің орналасқан жерін тауып, ығыстыру ойыны және т.б. Видео көрсетілім Жарыс ережесі: 1.Робот рингте орналасқан барлық кегельді аз уақыт ішінде оның сыртына итеріп шығару кажет. 2.Роботты рингтің ортасындағы орынға орналастырады. 3.Рингтің шекара сывығынан 12-15см қашықтықта 8 кегель қойылады. 4.Робот кегельді кара сывықтың сыртына шығарып тастаса, төреші кегельді итерілді деп	Мұғалімді тындауды	https://youtu.be/95F_Rem4Ybc	